СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре
Аналитическое управление
Совета Федерации

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУК «Центр культурных стратегий
и проектного управления» (Роскультпроект)

РОССИЯ В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОЕКТЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ИНСТИТУТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Москва

СОВЕТ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре
Аналитическое управление
Совета Федерации

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБУК «Центр культурных стратегий
и проектного управления» (Роскультпроект)

РОССИЯ В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ: ПРОЕКТЫ, ИНСТРУМЕНТЫ, ИНСТИТУТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Москва
2018 год

Россия в мировом гуманитарном пространстве: проекты, инструменты, институты взаимодействия: М. 2018.

Информационно-аналитический выпуск подготовлен по итогам мониторинга реализации: Основ государственной культурной политики Российской Федерации, плана мероприятий по реализации в 2016-2018 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, резолюции III Международного Ливадийского форума (5-6 июня 2017 г., г. Ялта).

В выпуске освещаются вопросы развития международного культурно-гуманитарного сотрудничества, усиления российского культурного влияния, позиций русского языка и российского образования в мире, реализации проектов и лучших практик гуманитарного взаимодействия и т.д.

Подготовлено: Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации; Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре; Министерство культуры Российской Федерации; ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления» (РОСКУЛЬТПРОЕКТ); Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации.

Авторский коллектив: О.В. Иванов (ред.), Н.Ф. Ващенко, Ю.И. Гаврилов, Л.В. Мурина, А.Г. Чернов, Г.Т. Шамба, А.В. Юраков.

Содержание

ВВЕДЕНИЕ 6

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 7

1. Состояние законодательства 9

2. Институты культурного и гуманитарного сотрудничества 12

3. Российское культурное присутствие за рубежом и Русский мир 19

4. Русскоязычные СМИ 27

5. Русского язык и литератур в зарубежных странах 34

6. Российское образование за рубежом: программы и проекты 38

7. Достижение культурного лидерства 48

8. Поддержка и защита прав российских соотечественников 59

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ 65

Введение

Согласно Основам государственной культурной политики Российской Федерации, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808, перед Российской Федерацией на современном историческом этапе стоит задача в предельно короткий период осуществить экономическую и социальную модернизацию страны, выйти на путь интенсивного развития, обеспечивающего готовность государства и общества ответить на вызовы современного мира.

Это возможно только при условии приоритетного культурного и гуманитарного развития, тем более что в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (пункт 2, подпункт «б») культура становится одним из приоритетных национальных проектов.

Тема IV Международного Ливадийского форума «Россия в мировом гуманитарном пространстве: проекты, инструменты взаимодействия, институты взаимодействия» предусматривает обсуждение актуальных целей, задач, приоритетных направлений деятельности России в мировом гуманитарном пространстве, развитии гуманитарного сотрудничества; присутствия России в мировом гуманитарном пространстве, представленности и конкурентоспособности российской науки, культуры и образования в мире, возможностей расширения границ русского мира и влияния русской культуры; наиболее востребованных инструментов и механизмов взаимодействия в мировом гуманитарном пространстве, включая отечественный и зарубежный опыт; анализ деятельности институтов гуманитарного сотрудничества России в мире, новых подходов к участию в международном гуманитарном взаимодействии; определение приоритетных проектов, лучших практик деятельности России в мировом гуманитарном пространстве; выработку основных подходов к оценке эффективности гуманитарного взаимодействия России в мировом гуманитарном пространстве, включая количественные и, прежде всего, качественные показатели оценки результатов гуманитарной деятельности в сопоставлении с привлекаемыми ресурсами, динамика последних лет.

Настоящее издание включает материалы, подготовленные по 8 направлениям: «Развитие законодательной базы межгосударственного культурного и гуманитарного сотрудничества», «Деятельность институтов культурного и гуманитарного сотрудничества как инструментов «мягкой силы» в России и за рубежом», «Мероприятия по усилению и расширению российского культурного присутствия в зарубежных странах, развитию Русского мира», «Печатные и электронные

СМИ, ориентированные на русскоязычную аудиторию», «Создание и перспективы развития русского языка и литературы. Законодательный аспект», «Развитие российского образования за рубежом, поддержка русских школ и образовательных центров. Обучение иностранных граждан в российских вузах», «Мероприятия по поддержке русского языка, продвижению российского образования и популяризации российской культуры», «Поддержка соотечественников, проживающих за рубежом, в целях сохранения и развития российской духовной, культурной и языковой среды».

В качестве источников при подготовке настоящего информационно-аналитического выпуска использовались информационно-аналитические материалы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, данные Минкультуры России и других заинтересованных федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, российских и международных некоммерческих организаций и фондов в сфере культуры, российских образовательных учреждений, информационные ресурсы сети Интернет.

АНАЛИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ



1.

Состояние законодательства

Приоритетным направлением внешней политики России является развитие двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами – участниками Содружества Независимых Государств. В настоящее время Российская Федерация участвует в большом количестве как многосторонних, так и двусторонних международных договоров в сфере культурно-гуманитарного сотрудничества.

Например, в сфере образования, среди многосторонних договоров с участием Российской Федерации можно выделить следующие:

19 международных соглашений о сотрудничестве действует в сфере образования.

- Соглашение о сотрудничестве в области образования (г. Ташкент, 15 мая 1992 года);
- Соглашение о сотрудничестве в подготовке и повышении квалификации военных кадров для пограничных войск государств – участников Содружества Независимых Государств (г. Москва, 3 ноября 1995 года);
- Соглашение о подготовке и обучении военного и гражданского персонала государств – участников Содружества Независимых Государств для участия в операциях по поддержанию мира (г. Москва, 19 января 1996 года);
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств (г. Москва, 17 января 1997 года);
- Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых (г. Москва, 17 января 1997 года);
- Соглашение о развитии сотрудничества в области подготовки военных кадров (г. Москва, 6 марта 1998 года);
- Соглашение о предоставлении равных прав гражданам государств – участников Договора об углублении интеграции в экономической и гуманитарной областях от 29 марта 1996 года на поступление в учебные заведения (г. Москва, 24 ноября 1998 года);

- Соглашение о создании и функционировании филиалов высших учебных заведений в государствах – участниках Договора о таможенном союзе и едином экономическом пространстве от 26 февраля 1999 года (г. Минск, 23 мая 2000 года);
- Соглашение о сотрудничестве в области подготовки специалистов по радиоэкологии, радиационной безопасности, радиобиологии и смежным наукам (г. Минск, 30 ноября 2000 года);
- Соглашение о координации работ в области лицензирования образовательной деятельности, аттестации и аккредитации образовательных учреждений государств – участников Содружества Независимых Государств (г. Москва, 29 ноября 2001 года);
- Соглашение о порядке создания и функционирования филиалов высших учебных заведений в государствах – участниках Содружества Независимых Государств (г. Москва, 28 сентября 2001 года);
- Соглашение об обмене информацией в сфере образования государств – участников Содружества Независимых Государств (г. Минск, 31 мая 2001 года);
- Соглашение об обеспечении гражданам государств – участников Содружества Независимых Государств доступа в общеобразовательные учреждения на условиях, предоставленных гражданам этих государств, а также о социальной защите обучающихся и педагогических работников общеобразовательных учреждений (г. Чолпон-Ата, 16 апреля 2004 года);
- Соглашение о координации работ в области информатизации систем образования государств – участников Содружества Независимых Государств (г. Ашхабад, 22 ноября 2007 года);
- Соглашение о сотрудничестве в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов государств – участников Содружества Независимых Государств (г. Ялта, 25 мая 2007 года);
- Соглашение о подготовке кадров для органов внутренних дел (полиции) и внутренних войск государств – участников Содружества Независимых Государств (г. Ялта, 25 мая 2007 года);
- Конвенция о техническом и профессиональном образовании (г. Париж, 10 ноября 1989 года);
- Конвенция № 140 об оплачиваемых учебных отпусках (г. Женева, 24 июня 1974 года);
- Соглашение между правительствами государств – членов Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области образования (г. Шанхай, 15 июня 2006 года).

Среди международных договоров в области культурно-гуманитарного сотрудничества важную роль играет Договор о создании Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ (г. Душанбе, 25 мая 2006 года).

С момента создания в 2007 году фондом было реализовано, в общей сложности, более пятисот крупных проектов, направленных на укрепление и расширение гуманитарного сотрудничества.

2.

Институты культурного и гуманитарного сотрудничества

Ключевыми элементами современной культурной дипломатии являются материальные и духовные объекты национального культурного наследия, популярная художественная культура, высшее образование, наука, спорт, туризм.

В современном мире сфера культуры стала одним из полей битвы государств, желающих установить свою гегемонию в мире, и государств, пытающихся сохранить суверенитет. Используя «мягкую силу», и, в частности, культурное влияние, страна-гегемон стремится к смене культурных кодов других стран и замене их на свой код или побуждает местные политические и культурные элиты к выработке собственных мифологизированных ложных кодов.

За рубежом действует 284 организации, деятельность которых связана с творческим наследием А.С. Пушкина.

Ведущие страны мира по-разному определяют приоритеты в концептуальных подходах к «мягкой силе». Для Великобритании они базируются на продвижении англо-саксонских политических ценностей, для Германии – на продвижении немецкого языка и культуры, в том числе и посредством институтов имени Гете, для Италии – на продвижении культурно-исторических ценностей, для Китая – на развитии инструментов несилового влияния и защите национальной культурной безопасности от конкурирующих с китайской национальной культурой других международных субъектов «мягкой силы», в том числе с помощью Институтов Конфуция, для США – на пропаганде американских политических и экономических ценностей, для Евросоюза – на пропаганде европейских социальных и культурных ценностей.

Институт имени Гете (Немецкий культурный центр им. Гёте, нем. Goethe-Institut) — это германская неправительственная организация, которая занимается популяризацией немецкого языка за рубежом и содействует международному культурному сотрудничеству. Наиболее важной задачей является организация обучению немецкому языку как иностранному. Также целью Института им. Гете является усиление межкультурного взаимодействия с Германией, которое включает не только обмен

фильмами, музыкой, литературой, но также и общественными ценностями. Организация названа в честь выдающегося немецкого поэта Иоганна Вольфганга фон Гете.

Институт имени Гете – это учреждение культуры Федеративной Республики Германии, отделения которого работают во многих странах мира, в том числе и в Москве.

Глобальная сеть Институтов Конфуция занимается популяризацией китайской культуры. Это сеть международных культурно-образовательных центров, созданных Государственной канцелярией по распространению китайского языка за рубежом Министерства образования КНР совместно с зарубежными синологическими центрами. Институты Конфуция на данный момент действуют в шестнадцати городах России[1].

Институт Сервантеса — государственное учреждение Испании, созданное в 1991 году под эгидой Министерства иностранных дел страны для преподавания испанского языка, распространения испанской культуры. Главный центр находится в Мадриде и в родном городе писателя Мигеля Сервантеса Алькала-де-Энарес. Институт Сервантеса представлен на пяти континентах, где работают 77 центров. Такой центр имеется и в Москве.

Французский институт в России поддерживает сотрудничество между французскими и российскими партнерами в области культуры и образования, проводит экзаменационные сессии для получения дипломов DELF и DALF, которые являются официальными сертификатами о знании французского языка[2]. Французский институт является членом EUNIC – The European Union National Institutes for Culture - Объединения институтов стран Европейского союза, осуществляющих культурные и образовательные проекты за рубежом.

Технологию мягкой силы использует и Россия. Так, в Москве действуют **Московский государственный лингвистический университет** (до 1990 года - Институт Иностранных языков имени Мориса Тореза), который является базовой организацией по вопросам языков и культуры государств-участников СНГ, и **Российский университет дружбы народов**.

Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина имеет успешный многолетний опыт обучения русскому языку, подготовки педагогических кадров, разработки методик обучения русскому языку как иностранному. Популяризации, сохранению, развитию и изучению русского языка в мире содействует неправительственное общественное объединение - Международная

[1] Благовещенск; Владивосток; Волгоград; Екатеринбург (2); Иркутск; Казань; Комсомольск-на-Амуре; Москва (3); Нижний Новгород; Новосибирск (2); Пермь; Рязань; Санкт-Петербург (2); Томск; Улан-Удэ; Элиста.

[2] DELF-DALF - это международные дипломы, подтверждающие знание французского языка. Они являются официальными дипломами Министерства национального образования Франции, подтверждающими навыки владения французским языком иностранных кандидатов, либо граждан Франции, родившихся не во франкоговорящей стране и не имеющих дипломов среднего либо высшего образования Франции.

ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

Следует отметить, что ученые-слависты из разных стран, в том числе Китая и Германии, традиционно принимают участие в старейшей научной конференции пушкинистов «Болдинские чтения» в селе Большое Болдино.

С 2015 г. в Берлине реализуются проекты[3], знакомящие жителей немецкой столицы с российской культурой, подтверждающие слова Председателя Правительства России Д.А. Медведева о том, что «русскую литературу, наше искусство, музыку в мире воспринимают с особым интересом»[4]. В мае 2015 г. Президент России В.В. Путин призвал «сделать русскую литературу, русский язык мощными факторами идейного влияния России в мире»[5].

Национальное культурное наследие стало одним из доминантных источников формирования массовой культуры в России; придает массовой культуре национальный колорит и интегрирует национальные духовные ценности в массовый культурный контекст.

Массовая культура является мощным инструментом влияния в первую очередь на молодежную среду. Опора на базовые национальные культурные ценности позволяет реализовывать важные социальные задачи в современном российском обществе[6].

В последнее время Россия стала применять механизмы «мягкой силы» активнее. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации»[7] направлен, в частности, на укрепление позиций в этой сфере.

Важную роль в распространении русской культуры за рубежом играет **Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество)**, созданное в сентябре 2008 года в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 6 сентября 2008 года № 1315.

Целью Россотрудничества является «утверждение за рубежом объективного представления о современной России, ее материальном и духовном потенциале, о содержании внутри- и внешнеполитического курса страны. В этих целях Агентство тесно сотрудничает в научной,

[3] В рамках деятельности открывшегося 15 апреля 2015 г. Русского центра в Берлине.
[4] Совещание руководителей представительств Россотрудничества за рубежом [Электронный ресурс]. URL: http:/archive.government.ru/stens/20531/
[5] Владимир Путин: «Наша задача – сделать русскую литературу, русский язык мощным фактором идейного влияния России в мире» [Электронный ресурс]. URL: http://file-rf.ru/context/3036
[6] Горлова И.И., Бычкова О.И. Культура как «Мягкая сила»: инструменты и точки приложения // Теория и практика общественного развития. 2015. №18. URL: http://cyberleninka.ru/article/n/kultura-kak-myagkaya-sila-instrumenty-i-tochki-prilozheniya (дата обращения: 28.06.2017).
[7] Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 605 «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» // Российская газета. Федеральный выпуск. 2012. 9 мая.

культурной, информационной и гуманитарной областях с российскими некоммерческими неправительственными и религиозными организациями, с государственными и неправительственными структурами государств-участников СНГ, других иностранных государств, с международными и региональными организациями»[8].

Россотрудничество реализует федеральные целевые программы, проводит музыкальные фестивали, кинопросмотры, художественные и фотовыставки, организует выступления российских творческих коллективов и известных деятелей искусства. Россотрудничество взаимодействует с международными и российскими неправительственными организациями, такими как Фонд апостола Андрея Первозванного, Библиотека-фонд «Русское зарубежье», Российский фонд культуры, что увеличивает его потенциал в проведении публичной дипломатии[9].

В качестве примера глубокого влияния русской культуры на зарубежную можно упомянуть культурно-историческое наследие российских соотечественников во Франции, которое по своему богатству и разнообразию, а также значимости для отечественной, французской и мировой культуры - явление уникальное. На протяжении последних трех столетий российско-французские отношения развивались под знаком большого взаимного интереса и искренней симпатии французов и русских друг к другу, и, как следствие, интенсивных культурных и гуманитарных обменов.

В настоящее время **во Франции** существует множество мест, хранящих память русского зарубежья. В «**Русском доме**» хранятся картины и другие произведения искусства из бывшего царского посольства в Париже. Имеется большой архив, состоящий как из собственных материалов «Русского дома» с момента его основания, так и из личных документов, дневников, фотографий, исторических и семейных реликвий проживавших в его стенах пенсионеров.

В настоящее время на базе «Русского дома» создается мемориально-исследовательский центр русской эмиграции с постоянной экспозицией, помещением для работы специалистов с архивами, читальным залом, где могли бы также проводиться различные мероприятия, посвященные русской истории и культуре. Среди наиболее значимых объектов культурного наследия России во Франции можно выделить Библиотеку Тургенева в Париже, Музей в Буживале, Дачу Ивана Тургенева[10], Музей

[8] Официальный сайт Россотрудничества [Электронный ресурс]. URL: http://rs.gov.ru/ru

[9] Сформированы различные фонды и организации для содействия участию российских неправительственных организаций в международном сотрудничестве и публичной дипломатии. Так, например, создан Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова, который был учрежден распоряжением Президента России 2 февраля 2010 года «в целях поддержки публичной дипломатии, содействия участию российских неправительственных организаций в международном сотрудничестве, а также для активного и действенного вовлечения институтов гражданского общества во внешнеполитический процесс».

[10] В 1983 г. в доме писателя был открыт музей, созданный Ассоциацией «Друзья Ивана Тургенева, Полины Виардо и Марии Малибран», возглавляемой А.Я. Звигильским.

лейб-гвардии казачьего Его Величества полка[11], Консерваторию им. С. Рахманинова.

Важную роль для реализации совместных проектов России и Франции в культурно-гуманитарной и образовательной сферах играет **Русский духовно-культурный центр в Париже**, в составе которого кафедральный собор Святой Троицы Корсунской епархии Русской Православной Церкви, здания выставочного центра, начальной русско-французской школы, культурного центра, епархиального управления с концертным залом и жилыми помещениями. Центр открылся 19 октября 2016 года, 29 мая 2017 года его посетил Президент России В.В. Путин.

В 1944 году в Боготе был создан Институт колумбийско-советских обменов, ныне — **Институт культуры имени Льва Толстого**. У его истоков стояли политики и интеллектуалы Колумбии, которые симпатизировали Советскому Союзу в годы Великой Отечественной войны. Отметим, что деятельность Института не прекращалась даже в период разрыва дипломатических отношений между СССР и Колумбией (1948–1968 гг.).

Уже много десятилетий Институт выполняет функции «Русского дома» в Колумбии. Здание Института — это памятник архитектуры, оборудованное аудиториями для занятий по изучению русского языка.

В Боготе на курсах русского языка обучается около двадцати человек. В случае успешного освоения программы «Русский язык для всех» выдается соответствующий сертификат. Кроме того, часть из тех, кто успешно закончил курсы, получает возможность продолжить обучение в России за счет стипендий из средств федерального бюджета нашей страны.

В 2014 — 2016 гг. на площадке Института культуры имени Льва Толстого прошли мероприятия по популяризации русского языка и повышению квалификации преподавателей русского языка как иностранного в рамках проекта Минобрнауки России «Разработка и внедрение комплекса программ повышения квалификации для специалистов образовательных учреждений с преподаванием русского языка, литературы и русской культуры в странах Латинской Америки». Ранее, с 2012 по 2014 годы, в Колумбии была реализована образовательно-просветительская программа Министерства образования Российской Федерации и Тульского государственного педагогического университета имени Л.Н. Толстого[12].

В мире насчитывается 284 организации, связанные с именем выдающегося русского поэта А.С. Пушкина[13]. Среди них можно выделить следующие: Общество русской культуры имени А.С. Пушкина в Америке, г. Нью-

[11] Сегодня музей представляет собой единственное в своем роде культурно-историческое учреждение. Ни одному из полков российской царской армии не удалось сохранить настолько полную, целостную коллекцию предметов и документов, относящихся к его истории. Музей стал духовно объединяющим центром для бывших офицеров лейб-гвардии казачьего полка и их потомков, создавших одноименную ассоциацию, усилиями которой и поддерживается функционирование музея.

[12] Институт культуры имени Льва Толстого — «сердце Русского мира» в Колумбии, https://regnum.ru/news/cultura/2204390.html

[13] http://pamyatnikpushkinu.ru/ru/13-organizacii?id_category=13&n=284

Йорк (США); Ассоциация «Пушкинское наследие», г. Стэнфорд (США); Школа имени А.С. Пушкина, г. Агадир (Марокко); Русская школа имени А.С. Пушкина ассоциации «Давай поговорим!», г. Аделаида (Австралия); Средняя школа № 8 «А.С. Пушкина», г. Варна (Болгария); Немецкое пушкинское общество, г. Берлин (Германия)[14].

Следует отметить, что продвижению российского образования за рубежом содействует **Всемирная ассоциация выпускников российских вузов**. В марте 2017 года в Берлине при поддержке Россотрудничества общество выпускников российских и советских вузов Германии совместно со Всемирной ассоциацией провели Европейский форум выпускников в Берлине.

Указом Президента Российской Федерации от 21 июня 2007 г. № 796 создан Фонд «Русский мир», который развернул широкую деятельность по поддержке проектов продвижения русского языка, российского образования и российской культуры за рубежом по развитию гуманитарного сотрудничества России с другими странами.

Согласно решениям Совета глав правительств стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ) определены базовые организации СНГ по различным направлениям:

- Российская академия музыки им. Гнесиных – базовая организация по сотрудничеству в области музыки и образования в сфере культуры и искусства;
- Всероссийский государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова (далее – ВГИК им. С.А. Герасимова) – базовая организация по сотрудничеству в области профессионального образования по направлению «кино»;
- Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачева (далее – институт Наследия) – базовая организация в сфере сохранения всемирного наследия.

Российской академией музыки им. Гнесиных в качестве базовой организации государств – участников СНГ в 2017 году были реализованы следующие мероприятия:

- в марте – июне 2017 г. проведены курсы повышения квалификации для преподавателей средних и высших учебных заведений культуры и искусств государств – участников СНГ;
- в период с 19 по 27 октября 2017 г. состоялся Международный конкурс студентов-исполнителей на народных инструментах «Кубок стран СНГ»;

[14] Основанное в 1987 г. в Бонне по случаю 150-летия со дня смерти Александра Пушкина, общество поставило перед собой цель распространять знания о жизни и творчестве великого поэта в немецкоговорящих странах и таким образом донести высокий авторитет писателя до нерусскоязычного читателя.

— в период с 29 по 30 ноября 2017 г. состоялась VII Международная научная студенческая конференция «Музыка в современном мире: культура, искусство, образование», в которой приняли участие молодые ученые из стран СНГ.

Институтом Наследия в 2017 году было проведен Международный конгресс «Всемирное наследие стран СНГ: вызовы, проблемы, решения».

В работе Конгресса приняли участие эксперты из стран СНГ и других стран, представители Международного совета по сохранению памятников и достопри-мечательных мест (ИКОМОС), специалисты Международного центра по сохранению и реставрации культурных ценностей (ИККРОМ), представители объектов всемирного наследия России и стран СНГ и т. д.

В рамках межвузовского сотрудничества **ВГИК им. С.А. Герасимова** как базовой организации по сотрудничеству в области профессионального образования по направлению «кино» ежегодно реализуются программы студенческого обмена, в том числе в 2017 году были осуществлены следующие программы:

— ВГИК – Университет «Туран» (Казахстан). Стажировка студентов режиссерского факультета Университета Туран во ВГИК;

— ВГИК – Казахский национальный университет искусств. Научно-исследовательская стажировка магистранта КазНУИ Б.Б. Нургалиева;

— ВГИК – Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенова. Научно – исследовательская практика на кафедре киноведения ВГИКа для подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук докторанта А. А. Машуровой;

— ВГИК – Казахская национальная академия искусств им. Т. Жургенова. Онлайн – конференция с магистрантами академии.

Ежегодно ВГИК принимает участие в важнейших международных мероприятиях, направляет студенческие фильмы на более чем 30 международных кинофестивалей в 20 стран мира, в том числе на Международный кинофестиваль «Лістапад» в город Минск (Беларусь), Международный кинофестиваль студенческих фильмов и киношкол «Бастау» (Алматы, Казахстан).

3.

Российское культурное присутствие за рубежом и Русский мир

Втрое увеличилось число «перекрестных» культурных проектов за последние 6 лет.

Наращивание российского культурного присутствия за рубежом за счет проведения масштабных мероприятий, использующих ресурс культуры и туризма в качестве «мягкой силы» в двусторонних отношениях, является одним из важнейших векторов в сфере международного сотрудничества. Роль России в общемировом культурном пространстве подчеркивают такие мероприятия, как Годы России, Сезоны России, Дни России, Фестивали культуры и туризма.

3.1. «Перекрестные» мероприятия

В 2017 г. реализованы масштабные программы мероприятий в рамках Года туризма Россия-Австрия, Года культурного туризма Россия - Франция (2016 – 2017), Года молодежных обменов Россия - Германия (2016–2017) и Года туризма с Испанией (2016–2017), Года российских и китайских СМИ (2016–2017), Сезонов культуры Россия - ЮАР (2016–2017).

Реализованы комплексные программы Перекрёстного Года науки Россия-Великобритания, а также Перекрестные дни культуры в Палестине 2016-2017 гг.

В настоящее время Минкультуры России проводит Сезоны культуры Россия - Словения 2017–2018, Год туризма Россия-Греция 2017–2018.

В 2017 году при поддержке Министерства в Японии впервые был реализован масштабный творческий проект «Русские Сезоны» (июнь-ноябрь 2017 г.). Фестиваль открылся в Токио 4 июня 2017 г. В рамках фестиваля в 42 городах Японии прошли гастроли более 20 прославленных российских театров и музыкальных коллективов, выставки, кинопоказы, цирковые постановки (всего более 200 мероприятий, более 3 млн зрителей).

«Русские сезоны - 2017» в Японии – 42 города, 222 мероприятия, более 3 млн зрителей.

Участниками фестиваля стали Государственный академический Большой и Мариинский театры, Академический Малый драматический театр – Театр Европы, Российский государственный академический Театр драмы им. А.С. Пушкина (Александринский), Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой, Санкт-Петербургский государственный академический театр балета им. Л. Якобсона, Государственный академический театр классического балета Н. Касаткиной и В. Васильёва, Большой симфонический оркестр имени П.И. Чайковского, симфонический оркестр Московской Филармонии, Симфоническая капелла России, Государственный Эрмитаж, Московский цирк Ю.В. Никулина и др.

«Русские сезоны – 2018» в Италии – 74 города, 310 мероприятий, более 6 млн зрителей.

Эстафету «Русских Сезонов» в 2018 году приняла Италия.

3.2. Дни России с включением мероприятий духовного характера

Эффективным инструментом продвижения за рубежом национальных духовных ценностей и традиций, поддержания и упрочения духовного единства Русского мира являются Дни России с включением мероприятий духовного характера (проводятся во исполнение поручений Президента Российской Федерации от 16.01.2009 № Пр-87 и от 08.03.2015 № Пр-396).

Дни духовной культуры проводятся Минкультуры России совместно с МИД России в тесном взаимодействии с Русской православной церковью начиная с 2010 года.

С целью повышения позитивного эффекта реализации проекта основные мероприятия в рамках Дней духовной культуры оказываются приурочены к зарубежным визитам Предстоятеля Русской православной церкви или знаковым юбилейным датам отечественной и мировой истории.

Дни зарекомендовали себя как уникальный формат гуманитарных акций, сочетающих демонстрацию современных достижений российской культуры и, одновременно, богатейшего духовного наследия нашей страны.

В рамках Дней духовной культуры проводятся мероприятия различных форматов: конференции и семинары с акцентом на духовную тематику, концерты духовных хоровых коллективов, концерты ведущих российских творческих коллективов, выступающих в различных жанрах, концерты классической музыки с участием талантливых детей, выставки, мастер-классы, кинопоказы и др.

За 2013-2016 гг. число мероприятий в рамках Дней России с включением мероприятий духовного характера возросло с 3 до 84, число зрителей – с 10 тыс. до 25 тыс. человек, число стран с 2 до 9.

В 2017 г. Дни духовной культуры прошли в 5 странах мира (Болгария, Киргизия, Узбекистан, Франция, Испания).

В Испании в рамках Дней в январе-феврале 2017 г. проведено 9 мероприятий, в том числе концерты Государственного академического Кубанского казачьего хора, солистов Санкт-Петербургского Дома музыки и концерт классической музыки в исполнении одаренных детей «Российский сувенир», а также выставки, кинопоказы и мастер-классы. Мероприятия Дней посетили около 3500 человек.

В рамках Дней в Киргизии (28-30 мая 2017 г.), приуроченных к визиту в эту страну Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, организовано 6 масштабных мероприятий с духовной составляющей, которые посетили более 2000 человек. Состоялись концерты Московского синодального хора, экспонировались выставки, проведена Неделя российского кино.

В дни визита Святейшего патриарха Московского и всея Руси Кирилла в Узбекистан (29 сентября – 2 октября 2017 г.) были показаны две выставки, прошли выступления Государственного академического кубанского казачьего хора, состоялась Неделя российского кино (всего 6 мероприятий, общее число посетителей – более 2000 человек).

В программу Дней в Болгарии (июнь-октябрь 2017 г.) было включено 16 масштабных мероприятий: выступления российских музыкальных коллективов, показы фильмов духовной тематики, выставки, мастер-классы, две конференции. Кульминацией Дней стал российско-болгарский туристический форум. Гостями Дней стали более 25000 человек.

Во Франции в рамках Дней проведено более 10 крупномасштабных акций: выставки, гала-концерт, выступления Московского синодального хора, Неделя кино, конференции и другие диалоговые мероприятия.

3.3. Фестиваль российской культуры «Цветы России»

Одним из форм деятельности Минкультуры России, ориентированной на поддержание российского культурного присутствия за рубежом, является многожанровый фестиваль российской культуры «Цветы России».

Фестиваль является комплексным проектом, в рамках которого происходит знакомство зарубежной аудитории с творчеством самых одаренных детей России: музыкантов, художников, мастеров фотографии.

В 2017 г. фестиваль состоялся в трех странах мира – Сербии, Германии, Словении.

3.4. Мероприятия по укреплению единого культурного, духовного и языкового пространства славянского мира

12 октября 2017 г. в Словении (г. Любляна) при поддержке Минкультуры России совместно с Форумом славянских культур прошла конференция «Культурные маршруты славянского мира на карте Европы». Конференция стала новой площадкой, призванной подчеркнуть культурно-историческое единство славянских народов. В ходе конференции обсуждались обсудили перспективы создания единого общеславянского культурного маршрута с его последующей интеграцией в программу культурных маршрутов Совета Европы.

16 ноября 2017 г. в рамках секции «Туризм» Санкт-Петербургского международного культурного форума состоялось заседание Координационного совета по культуре и туризму под патронатом Минкультуры России, на котором обсуждались вопросы вхождения России в программу культурных маршрутов Совета Европы, развития существующих и создание новых уникальных международных культурно-туристских маршрутов. Совместно с Форумом славянских культур осуществляется разработка уникальных культурно-туристских проектов для включения в программу Совета Европы: «Путь Петра Великого», «Святыни неразделенного христианства» и «Царские резиденции России и Европы».

3.5. Русский мир

Словосочетание «русский мир» — древнего происхождения. Так, «Слово на обновление Десятинной церкви» второй половины XI века прославляет святого Климента Римского: « ...который умножил сокровище своего господина не только в Риме, но и повсюду: и в Херсоне, ещё и в русском мире»[15]. За понятием «русский мир» не закреплено общепризнанного значения. Для одних это русская ментальность, для других – общность народов, живущих на территории нашей страны[16]. Кто-то понимает под этим всех, кто чувствует свою причастность к России, кого волнует ее будущее. Большинство экспертов сходятся во мнении, что «русский мир» – это понятие не этническое, а цивилизационное. Это своеобразная цивилизация, которая шире этносов и территорий, религий, политических систем, а принадлежность к нему – прежде всего самоощущение людей[17].

В Декларации II Ливадийского форума «Русский мир: проблемы и перспективы» обозначено, что Русский мир – «это мир многонациональный и многоконфессиональный, сформировавшийся как единая система перед лицом исторических вызовов, угроз, агрессии и испытаний в интересах сохранения всего многообразия культур, языков, традиций и национальной идентичности составляющих его народов». Выступая с докладом на X Ассамблее Русского мира[18], Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл отметил: «Что бы ни говорили про Русский мир, это общность людей, которые связаны не только кровью (хотя и кровью тоже), но и, в первую очередь, ценностями, происходящими из нашей традиции, из нашей общей истории, ценностями, которые способны актуализироваться в каждый момент времени»[19].

Фонд «Русский мир»: около 250 площадок в 76 странах мира, проекты более чем в 100 странах, 5000 партнеров.

На уровне концептуальном и политическом впервые словосочетание «русский мир» прозвучало в Послании Президента России Владимира Владимировича Путина Федеральному Собранию в 2007 году. «Многомиллионный Русский мир», по словам Президента, значительно шире, чем сама Россия, его «живым пространством» выступает русский язык. Оказание все-

---

[15] Предисловие и подготовка текста — С.В. Перевезенцев. Перевод с древнерусского языка Ю.А. Бегунова.

[16] В русском языке слово «мир» имеет несколько значений: вселенная; отсутствие вражды, примирение; община. Последнее, например, нашло отражение в названии знаменитого романа-эпопеи Л.Н. Толстого «Война и мир» (слово «мир» в оригинале писалось через і, что в русском дореволюционном языке означало «общину»).

[17] Данные вопросы широко обсуждались на заседании «круглого стола», которое проводилось 18 марта 2015 года в Институте философии РАН.

[18] Ассамблея Русского мира – это ежегодный международный форум, который проводится Фондом «Русский мир» в преддверии празднования Дня народного единства. Его главная цель – способствовать процессам воссоединения и сплочения многомиллионного Русского мира. X юбилейная Ассамблея Русского мира состоялась 3 ноября 2016 г. в Москве.

[19] http://www.patriarchia.ru/db/text/4658869.html.

мерной поддержки Русскому миру, включая сбережение и развитие русского языка как основного носителя исторических кодов и смыслов Русского мира, базы его культуры[20], является безусловным внешнеполитическим приоритетом России, что зафиксировано в Концепции внешней политики Российской Федерации[21].

В настоящее время на территории нашей страны действует ряд программ, направленных на оказание поддержки соотечественникам за рубежом, а также образовательным организациям, ведущим преподавание в странах СНГ, способствующих культурному обмену[22].

В Концепции внешней политики Российской Федерации[23], в том числе, ставятся задачи способствовать изучению, распространению русского языка, привлечению институтов гражданского общества к решению международных проблем. Реализуется Концепция Российской Федерации в сфере содействия международному развитию[24], где в числе задач обозначено «укрепление позитивного восприятия Российской Федерации и ее культурно-гуманитарного влияния в мире». Активную работу в этом направлении ведут Россотрудничество, фонд «Русский мир», Международная ассоциация русского языка, русской культуры за рубежом. Действует Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом.

Так, под эгидой Фонда «Русский мир» объединены многие некоммерческие организации, научные и образовательные учреждения, средства массовой информации, деятельность которых направлена на сохранение русского языка и русской культуры в разных странах. Фонд реализует свои проекты более чем в 100 странах мира, поддерживает контакты с официальными партнёрами из 5000 организаций и учреждений со всех континентов[25].

Убедительным итогом работы Фонда стало открытие около 250 просветительских площадок – Русских центров и кабинетов «Русского мира» в 76 странах. Значение этой деятельности трудно переоценить, так как она утверждает историческую общность народов, объединенных единым Русским миром[26].

---

[20] А. Громыко. Русский мир: понятие, принципы, ценности, структура. Москва, 2010.
[21] Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. № 640.
[22] Программа работы с соотечественниками за рубежом на 2015–2017 годы. Программа краткосрочных ознакомительных поездок в Россию молодых представителей иностранных государств (утверждена Указом Президента России от 19 октября 2011 г. № 1394). Государственная программа по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом (утв. Указом Президента России от 22 июня 2006 г. № 637).
[23] Утверждена Президентом России 12 февраля 2013 г.
[24] Утверждена Указом Президента России № 259 от 20 апреля 2014 г.
[25] В числе зарубежных партнеров Фонда – ведущие университеты и образовательные учреждения, учреждения культуры, библиотеки, музеи, а также некоммерческие организации и объединения, общества дружбы с Российской Федерацией и любителей русского языка и культуры, профессиональные ассоциации и объединения, организации российских соотечественников.
[26] Из выступления Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла на X Ассамблее Русского мира (3 ноября 2016 г.).

4.

Русскоязычные СМИ

По экспертным оценкам в настоящее время во всем мире на русском языке говорят около 270 млн. человек. При этом только в странах СНГ за пределами России проживают 17 миллионов российских граждан и соотечественников. По численности наша зарубежная диаспора – одна из самых крупных в мире.

Странами компактного проживания соотечественников являются: Германия, США, Израиль, Латвия, Эстония, Канада, Греция, Аргентина, Литва, Австралия, Великобритания. Огромную роль в развитии и укреплении идентичности внутри любой диаспоры играют средства массовой информации.

По экспертным оценкам в 80 странах мира функционирует до 3 500 русскоязычных СМИ.

Современная русскоязычная зарубежная пресса – это довольно большой и влиятельный сегмент глобального медиапространства. По оценкам, в 80-ти странах мира на русском языке выходит до 3500 средств массовой информации. Это серьезный ресурс, который можно рассматривать как часть российской «мягкой силы».

Как отметил Министр иностранных дел Российской Федерации С.В. Лавров, «активная работа журналистов-соотечественников способствует сплочению русскоязычных общин, их солидарности с исторической Родиной в отстаивании интересов нашего народа».

Главной особенностью зарубежных русскоязычных СМИ является их пограничное положение – между национальным и глобальным. С одной стороны, они подвержены глобальным процессам, что приводит к их стандартизации, коммерциализации. С другой стороны, они ориентированы на специфическую аудиторию, объединенную русским языком, русской культурой, опытом совместного проживания в одном государстве.

4.1. Печатные СМИ

Наиболее распространенными российскими брендами на русском языке являются газеты «Комсомольская правда», «Московский комсомолец», «Аргументы и факты». В некоторых странах представлены тематические издания, выходящие в России: для матерей и женщин, журналы о здоровье, научно-познавательные. При этом российские газеты, выходящие за рубежом, являются сложносоставным продуктом: часть контента готовится местной редакцией, а часть – это дайджест российского издания, специальная подборка материалов для читателя данного региона. Другой вариант распространения – несколько газет под одной обложкой, например, «Горизонт+МК в Австралии».

Таким образом, газеты, выходящие за рубежом «под флагом» российского издания, сохраняя бренд, основные типологические признаки и даже дизайн, являются все-таки продуктом местной редакции. Так, еженедельник «МК-Эстония» использует не более 15% контента московского «МК» от общего объема[27].

Встречаются и более редкие виды печатной продукции, например, альманахи, имеющие историко-культурное и литературное содержание и редкую периодичность. Например, в Париже один раз в год выходит литературный альманах «Глаголъ», который включает работы на русском языке талантливых писателей, литераторов, литературных критиков, поэтов из разных стран.

В полной мере медиапродуктом русскоязычного зарубежья, по мнению экспертов, можно считать национальные русскоязычные СМИ. Выделяются три типа изданий подобного рода. Это *дублированные издания* (выходят примерно одинаковые выпуски на русском и языках страны пребывания, например журнал «Русская мысль» – на русском, английском, немецком или французском). *Издания, где все тексты параллельно представлены на двух языках в одном номере* (культурно ориентированные журналы «Перспектива Perspective» (Франция), Vostok (Ливан), презентационное издание «Azerbaijan review. Панорама Азербайджана» (на русском и английском языках). С*мешанные издания*, содержащие блоки недублированных текстов на языке страны пребывания (украинская газета «Позиция», финляндский «Спектр», болгарский еженедельник «Россия сегодня. Русия Днес» с русскоязычной вкладкой «Соотечественник»). Наличие последних, смешанных, изданий свидетельствует об устойчивых группах читателей-билингвов. Их значение в кросс-культурных связях русского зарубежья трудно переоценить.

[27] Вопросы теории и практики журналистики. 2016. Т. 5.№ 2. С. 278–292.

По ареалу распространения преобладают издания, распространяемые в одном государстве. Международные издания в большей степени характерны для дальнего зарубежья[28].

В массиве национальных русскоязычных изданий выделяются два больших блока: *русскоязычная пресса дальнего зарубежья для русских эмигрантов* и *пресса для русскоязычного населения бывших советских республик*.

В числе приоритетных тем русскоязычной прессы дальнего зарубежья – жизнь русской общины и русская культура во всем многообразии связей с другими культурами. Главными задачами газетных изданий являются объединение соотечественников, создание центра, позволяющего поддерживать Русский мир.

Основные тенденции развития русскоязычной прессы дальнего зарубежья связаны с процессами концентрации издательского бизнеса (Werner Media Group – Германия, Canadian Media Group, «Зеркало» – США и др.). Следствием этого, к сожалению, является развитие и укрепление коммерческих издательских проектов, а также закрытие ряда изданий с гуманитарной миссией (журнал «Соотечественник», Норвегия). Зачастую такие издания не несут никакой культурологической миссии, далеки от проблем Русского мира.

В целом на всем постсоветском пространстве русский язык постепенно вытесняется местными языками. Так, в Туркменистане осталась всего одна официальная русскоязычная газета «Нейтральный Туркменистан».

В Латвии и Эстонии на русском языке можно получить только неполное среднее образование.

В условиях попыток переформатирования нашего цивилизационного кода объединение островков русского мира, расширение границ его распространения является важной задачей. Укрепление старых и налаживание новых связей внутри русскоязычного зарубежья – именно в этом заключается высшая миссия русскоязычных медиа за пределами России.

Большой вклад в решение этой задачи вносят Россотрудничество, Дом русского зарубежья им. А.И. Солженицына, фонд «Русский мир» (журнал «Русский Мир.ru), а также Всемирная ассоциация русской прессы (далее – ВАРП) – единственное всемирное объединение русскоязычных медиа[29].

На первом торжественном заседании XVIII Всемирного конгресса русской прессы, проведенном в Париже в октябре 2016 года, ряд русскоязычных СМИ – участников ВАРП были награждены Почетными грамотами Правительства Российской Федерации за

[28] Например, газета «Слово» (Португалия, Испания, Италия).

[29] ВАПР – открытая международная неправительственная организация печатных и электронных СМИ, агентств, издательств, редакций, телевизионных и радиопрограмм, а также иных легальных производителей и распространителей всех видов массовой информации на русском языке. Создана 24 июня 1999 г. решением первого Всемирного конгресса русского прессы.

большой вклад в сохранение русского языка и культуры, а также в дело консолидации соотечественников за рубежом. Это газеты «Вестник Кипра» (Кипр), «Вечёрка» (Таджикистан) и «Слово» (Португалия).

Расширению возможностей для обогащения культурных обменов между странами, сохранению связей с диаспорами, обмену знаниями, открытию других культур может способствовать развитие конвергентных медиа[30]: онлайн газет, веб-телевидения и др.

Важным направлением должна стать поддержка работающих на постсоветском пространстве русскоязычных медиа путем создания специальных курсов русскоязычных журналистов из стран СНГ при факультетах журналистики ведущих российских вузов, а также путем выделения специальных грантов для молодых русскоязычных журналистов ближнего зарубежья[31].

[30] Конвергентная журналистика – это процесс слияния, интеграции информационных и коммуникационных технологий в единый информационный ресурс.

[31] В.Т. Третьяков, декан Высшей школы телевидения Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, предложил разработать специальную программу и принять в Высшую школу телевидения специальную группу из ряда стран СНГ, которая после завершения обучения станет «единой командой с новой информационной евразийской политикой» (council.gov.ru/media/files/41d5396c20ab708f2baa.pdf).

4.2. Электронные СМИ. Телевизионные и информационные обмены

ИА России «ТАСС»

Ведущим государственным информационным агентством России, поддерживающим партнерские отношения с более чем 60 информационными агентствами мира, является ТАСС. ТАСС возглавляет Российский национальный комитет Международной программы развития коммуникаций ЮНЕСКО, входит в состав Межправительственного комитета ЮНЕСКО по вопросам информации и коммуникациям (IPDC), комиссии РФ по делам ЮНЕСКО.

ТАСС является активным и авторитетным членом мировых и региональных медийных организаций, в том числе Совета руководителей государственных информационных агентств Содружества Независимых Государств (Информсовет СНГ) и Ассоциации национальных информационных агентств государств-участников СНГ (АНИА) .

В 1999 году по инициативе ТАСС создана Всемирная ассоциация русской прессы (далее – ВАРП) – единственное всемирное объединение русскоязычных журналистов. Во исполнение решения Правительственной комиссии по делам соотечественников за рубежом от 30 июня 2014 г. создан Фонд сотрудничества с русскоязычной зарубежной прессой - Фонд ВАРП.

С 1999 года проходят Всемирные конгрессы русской прессы. XVIII Всемирный конгресс русской прессы работал 19-21 октября 2016 года в Париже. Он собрал более 250 руководителей русскоязычных СМИ, представлявших более 500 медиа из 63 стран мира. По приглашению руководства ЮНЕСКО местом его проведения была избрана штаб-квартира этой крупнейшей международной организации ООН. Главная тема форума «Русскоязычные медиа как пространство межнационального культурного взаимообогащения и сотрудничества». Первое торжественное заседание форума прошло в рамках открытия Русского духовно-культурного центра в Париже и стало его первым общественным мероприятием. Далее конгресс продолжил свою работу в штаб-квартире ЮНЕСКО.

МТРК «Мир»

Межгосударственная телерадиокомпания «Мир» создана в 1992 году Соглашением глав государств-участников СНГ в целях освещения политического, экономического и гуманитарного сотрудничества, формирования общего информационного пространства и содействия международному обмену информацией. Телерадиокомпания представляет собой международную организацию со штаб-квартирой в Москве и национальными филиалами и представительствами в 9 странах. В состав МТРК «Мир» входят телеканалы «Мир», «Мир 24», развлекательно-познавательный телеканал высокой четкости «Мир HD», радиостанция «Мир» и информационно-аналитический портал MIR24.TV. Вещание осуществляется на территории 23 государств ближнего и дальнего зарубежья на русском языке.

С 1 апреля 2007 года на телеканале «Мир» выходит в эфир по воскресеньям в формате интеллектуальной игры детская телепередача «Знаем русский». В ней принимают участие ребята старшего школьного возраста (6 - 11 классы). Игру участников оценивают судьи — экспертный совет.

Игра состоит из пяти туров. Участники состоят в семи командах − синей, желтой, красной, зеленой, оранжевой, фиолетовой, белой (цвет команды определяется жребием). Их поддерживают болельщики, к которым команды могут обратиться за помощью в случае неопределенности с ответом. Ответы участников оценивают судьи — экспертный совет.

Судейское жюри состоит из трех человек. Двое из них — профессиональные языковеды и преподаватели русского языка, один из которых возглавляет совет на постоянной основе. Третий член жюри — почетный гость игры, которым может быть писатель, поэт, драматург, литературный или театральный критик, журналист, актер.

С 2008 года МТРК «Мир» является учредителем специального приза международного фестиваля искусств «Славянский базар». Награда присуждается за высокое мастерство в сохранении национальных традиций.

Портал «Русский мир»

В 2017 году интернет-портал «Русский мир» посетили более 1,2 млн. пользователей из 206 стран; лидирующие позиции по числу посещений занимают Россия, Украина, Казахстан, Белоруссия, США, Германия, Франция.

Интернет-портал «Русский мир»: более 1,2 млн пользователей из 206 стран, более 8 тыс. новостей, более 2,5 тыс. мультимедийных материалов.

В 2017 году на портале размещено более 8 тысяч новостных сообщений и более 2,5 тысяч мультимедийных материалов.

Портал постоянно поддерживает и обновляет базу данных русскоязычных организаций, объединений соотечественников по всему миру (каталог «Весь русский мир»). На конец 2017 года в каталоге зарегистрированы 5738 организаций. Регулярно обновлялась англоязычная версия портала «Русский мир»: общее количество переведенных и опубликованных материалов – более 2 тысяч. Испанская, французская, немецкая, итальянская и китайская версии содержат базовую информацию о Фонде и основных видах его деятельности и обновлялись по мере необходимости.

Ежедневная аудитория аккаунтов Фонда в популярных социальных сетях – от нескольких сотен до нескольких тысяч человек. Лидером активности является страница фонда в «Фейсбук».

5.

Состояние и перспективы развития русского языка и литературы: законодательный аспект

Русский язык является главным объединяющим началом российской нации. Он есть «исповедь народа»[32], «путь цивилизации к культуре»[33]. Именно на основе великого русского языка сложилась вся система просвещения России: «от Кантемира и Ломоносова через Жуковского, Пушкина и Гоголя до Достоевского и Тургенева»[34].

Сегодня русский язык входит в пятёрку наиболее популярных в мире[35]. Он является вторым по распространённости в сети «Интернет»[36], одним из самых переводимых языков[37]. Так, практически все произведения русской литературы XIX века переведены на корейский язык[38]. Его изучают в вузах и школах более чем в 140 странах мира[39]. Русский язык остаётся основным языком межнационального общения на постсоветском пространстве, рабочим языком Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ.

Вопрос сохранения языка принципиален для развития «Русского мира». «В нем ключ единства, взаимопонимания и непобедимости нашего народа»[40] – почти 200 российских этносов объединены общей историей, общей

[32] П.А. Вяземский (1792–1878), «Англичанке» (1855 г.).
[33] А.И. Куприн (1870–1938), русский писатель и переводчик.
[34] Соловьев В.С. Соч. в 2-х тт. Т.1. М. 1989. С.289.
[35] Из Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 ноября 2015 г. (№ Пр-2283).
[36] По данным сайта Рейтинги TOPMIRA.COM. Это самый распространенный язык на сайтах стран бывших республик СССР, в том числе Украины (79,0 %), Белоруссии (86,9 %), Казахстана (84,0 %), Узбекистана (79,6 %), Киргизстана (75,9 %) и Таджикистана (81,8 %) (Г. Бовт. Мягкая сила русского слова // Интернет-портал «Компас целей», 18 февраля 2016 г. – Режим доступа: http://analitikaru.ru/2016/02/18/myagkaya-sila-russkogo-slova/).
[37] Среди языков, на которые осуществляется перевод, русский язык занимает 7 место, среди языков, с которых чаще всего переводят, – 4-е (Краткий отчет по исследованию «Оценка социальной и экономической эффективности программ по продвижению русского языка и литературы в качестве инструмента «мягкой силы» на пространстве ЕАЭС». Администрация Президента Российской Федерации).
[38] Из выступления директора Института российских исследований Сеульского университета иностранных языков господина Канг Док Су на III Ливадийском форуме в рамках заседании секции № 2 на тему «Русский язык: образовательные и правовые аспекты».
[39] Литературная газета. № 8. 24 февраля 2016. С. 21.
[40] Из выступления Председателя Госсовета Республики Крым В.А. Константинова на на пленарном заседании III Международного Ливадийского форума 6 июня 2017 г.

системой ценностей. Это также мощнейший инструмент международных отношений, политики. К сожалению, **русская словесность теряет свои позиции**. В странах бывшего СССР русский язык постепенно вытесняется местными языками.

В иностранных государствах сокращается количество учебных заведений, в которых изучается русский язык. По оценкам, в сравнении с началом 90-х годов 20 века, сейчас их число уменьшилось вдвое. Так, в Таджикистане за последние 10 лет число русскоязычных школ сократилось втрое – с 90 до 30, а смешанных – на одну треть[41]. Во Вьетнаме не осталось ни одной общеобразовательной школы, в которой изучают русский язык. Лишь в 12 специализированных школах его изучают в общей сложности 1200 школьников. При этом поддерживается доминирующая роль английского языка[42]. Имеет место острая нехватка квалифицированных преподавателей-русистов, практическое отсутствие системы повышения квалификации, дефицит стажировок, отсутствие необходимых учебных пособий и программ обучения русскому языку[43]. В странах бывшего Советского Союза наблюдается значительное сокращение русскоязычной речевой среды по причине миграции русскоязычного населения. Это приводит к тому, что у школьников исчезает объективная потребность в русскоязычном общении, мотивировавшая прежде их учебную деятельность.

Русский язык изучают в вузах и школах более чем в 140 странах мира.

В то же время в ряде стран, включая ЕАЭС, наметилась обратная тенденция – увеличение популярности изучения русского языка. По мере сокращения обучения русскому языку в учебных заведениях других стран увеличивается число слушателей на языковых курсах, возрастает число желающих получить образование в российских университетах[44]. Так, преподавание русского языка сегодня охватило весь Китай. В общей сложности это 150 университетов, где преподается отечественная словесность, десятки тысяч студентов-филологов. Причем в числе этих высших учебных заведений не только государственные, но и созданные на общественных началах, что говорит о наличии потребности в изучении русской словесности среди взрослого населения.

---

[41] Из выступления учителя русского языка среднего общеобразовательного учреждения № 42 Душанбе Мухаррам Абдулиевны Аброровой на III Ливадийском форуме в рамках заседании секции № 2 на тему «Русский язык: образовательные и правовые аспекты».

[42] Из выступления заместителя декана Института иностранных языков при Данагском университете Тхань Там Ву на III Ливадийском форуме в рамках заседании секции № 2 на тему «Русский язык: образовательные и правовые аспекты».

[43] Из постановления Совета Федерации от 25 февраля 2015 г. № 51-СФ «О сохранении и развитии русского языка, повышении его роли в области международных культурных и гуманитарных связей».

[44] Правительством Российской Федерации ежегодно выделяются квоты для обучения граждан Республики Беларусь в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. По данным Минобрнауки России, в 2015/2016 учебном году Республике Беларусь было выделено 28 государственных стипендий. Принято на обучение 97 граждан Республики Беларусь. По информации руководителя брестского Центра науки и культуры Российской Федерации, главы отделения Представительства Россотрудничества в Бресте Е.Н. Масловой, в 2016 г. для абитуриентов из Беларуси выделено 40 мест для бесплатного обучения в российских вузах. В настоящее время в российских вузах за счет средств федерального бюджета и на платной основе обучается 18 427 граждан Республики Беларусь (Справочно-аналитические материалы от 25 февраля 2016 г. № МОН-П-645).

5.1. Нормативно-правовое регулирование обеспечения сохранения, поддержки и развития русского языка

Упрочение позиций русского языка, как в самой России, так и за ее пределами является неотъемлемой частью государственной политики Российской Федерации. Удалось сделать важные шаги по формированию механизма защиты и развития русского языка, а также языков народов России.

Создана необходимая законодательная база. В последние годы принят целый ряд официальных документов и специальных программ, предусматривающих меры по сохранению и развитию русского языка в России и его продвижению за рубежом.

Ключевые направления политики государства в области русского языка и языков народов России отражены в Основах государственной культурной политики[45].

Обеспечение оптимальных условий для использования русского языка как государственного языка Российской Федерации является приоритетным направлением государственной национальной политики Российской Федерации, что нашло отражение в Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года[46]. В Концепции государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом[47] указано, что русский язык необходимо рассматривать в качестве одного из основных инструментов продвижения и реализации стратегических внешнеполитических интересов Российской Федерации. Сохранение единого языкового пространства страны названо важнейшим принципом государственной культурной политики в Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года.[48]

Вопросам сохранения и развития русского языка посвящены: принятая Верховным Советом РСФСР от 25 октября 1991 года № 1808/1-1 Декларация «О языках народов России», Основы законодательства о культуре в Российской Федерации[49], Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации»[50], федеральные законы «О государственном языке Российской Федерации»[51] и «Об образовании в

[45] Утверждена Указом Президента РФ от 24 декабря 2014 г. № 808.
[46] Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666В.
[47] Утверждена Президентом Российской Федерации 3 ноября 2015 г. за № Пр-2283.
[48] Утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р.
[49] Утверждены Верховным Советом Российской Федерации 9 октября 1992 г. № 3612-1.
[50] Закон РФ от 25 октября 1991 года № 1807-1.
[51] Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ.

Российской Федерации»[52]. Утверждена Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы[53].

Законодательное обеспечение развития и защиты русского языка является одним из приоритетов деятельности Совета Федерации. Палата приняла ряд постановлений и рекомендаций на эту тему[54]. На системной основе проводятся мероприятия, посвященные вопросам сохранения и развития русского языка и русской культуры[55]. Роль русского языка в развитии интеграционных процессов на евразийском пространстве занимает значимое место в повестке Интеграционного клуба при Председателе Совета Федерации.

Участниками III Международного Ливадийского форума, проведенного в этом году под эгидой верхней палаты российского парламента, в числе прочих было высказано предложение о необходимости скорейшей разработки полноценной и взвешенной концепции государственной языковой политики. Предполагается, что стратегический документ объединит все важнейшие направления реализации языковой политики и будет содержать конкретные шаги и механизмы по сохранению языков народов России и укреплению статуса русского языка.

---

[52] Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

[53] Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 20 мая 2015 г. № 481.

[54] Постановления Совета Федерации от 25 февраля 2015 г. № 51-СФ «О сохранении и развитии русского языка, повышении его роли в области международных культурных и гуманитарных связей» и от 15 апреля 2015 г. № 141-СФ «О совершенствовании механизмов взаимодействия Российской Федерации с зарубежным русским миром и развития международного гуманитарного сотрудничества».

[55] Заседания «круглых столов» на темы «О законодательном обеспечении сохранения, поддержки и развития русского языка» (24 марта 2016 г.), «Актуальные вопросы проведения комплексного экзамена по русскому языку, истории России и основам законодательства Российской Федерации» (21 октября 2016 г).

6.

Российское образование за рубежом: программы и проекты

Развитие российского образования, преподавания русского языка и на русском языке является одной из основных гуманитарных составляющих культурного потенциала России.

По данным проведенного Институтом русского языка им. А.С. Пушкина исследования в настоящее время в 190 странах мира в различных сферах экономики существует потребность в 125 млн человек, говорящих по-русски. В целях предоставления возможностей обучения русскому языку в он-лайн режиме функционирует электронная школа русского языка, которая дает возможность изучать язык из любой точки мира, а также запущен интернет-портал pushkininstitute.ru «Образование на русском». На портале зарегистрировано уже 1,2 млн участников, 639 организаций, 68,2 преподавателей, функционируют курсы повышения квалификации и переподготовки русистов.

Национальные экономики 190 стран мира ощущают потребность в 125 млн русскоязычных кадрах.

6.1. Обеспечение ресурсной поддержки образовательных организаций

Ресурсная поддержка преподавания русского языка и на русском языке в странах СНГ координируется Базовой организацией по преподаванию русского языка в странах СНГ, которой начиная с 2013 года является Институт русского языка им. А.С. Пушкина.

В период с 6 по 9 ноября 2017 г. состоялось четвертое заседание Общественного совета Базовой организации, в рамках которого обсуждались вопросы преподавания русского языка в образовательных системах зарубежных стран, открытого образования на предвузовском этапе обучения, диагностики преподавателей русского языка в странах СНГ и т.д.

В ходе работы круглого стола «Роль русского языка на общем образовательном пространстве СНГ» обсуждались актуальные вопросы поддержки и продвижения русского языка на территории стран СНГ.

Интернет-портал «Система поддержки русских школ» включает более 2500 русских школ из 96 стран мира.

В 2017 г. разработана система тестирования и сертификации по русскому языку для детей-билингвов стран СНГ.

В рамках сертификационной системы тестирования реализована программа повышения квалификации для учителей русского языка в объеме 72-144 часов.

Сертификационная система позволяет:

- регламентировать деятельность образовательных организаций стран СНГ, реализующих программы обучения русскому языку;
- объективно оценивать достижения учащихся на основе единых измерительных материалов;
- включить в образовательные программы обязательный курс по страноведению для сдачи субтеста «О России», направленный на формирование у детей неискаженного представления о России, ее культуре, традициях, историческом прошлом и настоящем.

Для обеспечения научной, учебно-методической, материально-технической и информационной поддержки образовательных организаций, осуществляющих преподавание русского языка и на русском языке в странах СНГ, создан интернет-портал «Система поддержки русских школ» (http://russchools.org), который предоставляет бесплатный доступ к книгам, учебникам и методической литературе на русском языке (более 150 тысяч наименований) для иностранных организаций, осуществляющих частично или полностью обучение на русском языке или русскому языку, а также для библиотек представительств Россотрудничества. На

данный момент на портале зарегистрировано более 2 500 русских школ из 96 стран мира.

Один из разделов ресурса предоставляет доступ к электронной библиотеке, содержащей более 140 тысяч наименований современных и классических произведений русской литературы.

Материально-техническая поддержка осуществляется в рамках обеспечения учебниками, учебно-методическими пособиями, книгами и электронными образовательными ресурсами.

В 2017 году обеспечен доступ для 422 русских школ за рубежом и 80 представительств Россотрудничества к просмотру и чтению электронных периодических изданий: журнал «Русский язык и литература. Всё для учителя!», «Учительская газета», «Литературная газета», методический журнал для учителей-словесников «Русский язык», журнал «Вопросы литературы», журнал «Вопросы культурологии».

В 2017 г. в русские школы за рубежом поставлено 55,3 тыс. учебников, книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России.

Во все государства-участники СНГ и 41 страну дальнего зарубежья организована поставка 55 281 учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, в том числе для передачи в дар русским школам (классам) за рубежом.

Разработаны электронные образовательные ресурсы для учащихся русских школ в государствах – участниках СНГ, предназначенные для подготовки к сдаче ЕГЭ по основным дисциплинам «математика» и «русский язык» в количестве по 5 модулей, продолжительностью 50 минут каждый. Обеспечен открытый доступ к указанным ресурсам на портале дистанционного образования «Универсариум», обеспечена трансляция актуализированных образовательных ресурсов для обучающихся и выпускников русских школ за рубежом, предназначенных для подготовки к сдаче ЕГЭ по основным дисциплинам. Обеспечена консультационная и методическая поддержка обучающихся и выпускников русских школ в государствах – участниках СНГ.

Организовано дополнительное профессиональное образование для работников образовательных организаций с преподаванием русского языка и обучением на русском языке, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. За 2017 г. прошли повышение квалификации 1 978 преподавателей русского языка из государств - участников СНГ.

Организованы и проведены в 2017 г. российскими специалистами выездные научно-методические мероприятия в государствах – участниках СНГ с общим количеством участников 1 342 человека. Так, проведен педагогический марафон, включающий научно-практические конференции по представлению отобранных лучших практик российского образования, в том числе дополнительного образования детей и молодежи. Мероприятия реализованы в 5 регионах (городах) каждой из

стран: Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Туркменистана. Общее количество участников марафона составило 740 человек.

Повысили квалификацию 1 978 преподавателей русского языка из государств-участников СНГ.

В Азербайджане, Белоруссии, Таджикистане и Туркменистане проведены семинары по вопросам внедрения программно-методического обеспечения с использованием электронной базы материалов и тестов для проведения ЕГЭ для поступающих в российские вузы и тестирования по русскому языку с проведение пробного ЕГЭ (383 участника).

В Таджикистане, Туркменистане и Казахстане проведены мастер-классы по распространению эффективных решений в области преподавания русского языка и обучения на русском языке в государствах - участниках СНГ (69 участников). Для 150 педагогов, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей-предметников школ Беларуси, Латвии, Эстонии и Литвы, преподающих на русском языке, проведена международная научно-практическая конференция «Русское слово в XXI веке».

6.2. Программа развития открытого образования и обучения русскому языку

В рамках плана мероприятий по реализации 2016-2018 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года при поддержке Минобрнауки России и Института русского языка им. А.С. Пушкина осуществляется реализация Программы развития открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе партнерской сети «Институт Пушкина».

По итогам 2017 года открыты и действуют 70 центров партнерской сети в 35 странах мира:

Партнерская сеть «Институт Пушкина»: 70 центров в 35 странах мира.

- по 1 центру в Австрии, Армении, Беларуси, Бельгии, Вьетнаме, Индии, Иране, Норвегии, Польше, Республике Корея, Румынии, Таджикистане, Узбекистане, Финляндии, Хорватии, Чехии, Швейцарии, Швеции, Японии;
- по 2 центра в Азербайджане, Болгарии, Великобритании, Германии, Китае, Молдове, Словакии, Турции, Франции;
- по 3 центра в Кыргызстане, Нидерландах, США;
- по 4 центра в Италии, Казахстане, Швейцарии;
- 5 центров в Испании;
- 8 центров в Российской Федерации.
- Для организаций, входящих в партнерскую сеть «Институт Пушкина», в 2017 г. были проведены следующие мероприятия:
- 50 вебинаров на портале «Образование на русском» для преподавателей русского языка как иностранного и руководителей указанных организаций;
- обучение по программе повышения квалификации «Русский язык в глобальном образовательном пространстве» (1270 человек) в очно-заочной форме с использованием ресурсов портала «Образование на русском».

В XV Международной олимпиаде по русскому языку для зарубежных школьников приняли участие школьники, направленные организациями, входящими в партнерскую сеть «Институт Пушкина». Отборочный этап и полуфинал проводились в дистанционной форме на портале «Образование на русском», финал – очно в Москве. 10 абсолютных победителей Олимпиады получили возможность обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в российских образовательных организациях в рамках квоты Правительства

Российской Федерации на обучение иностранных граждан и лиц без гражданства.

В 2017 г. была организована и проведена первая Олимпиада по русскому языку как иностранному для школьников Социалистической Республики Вьетнам. Олимпиада проводилась дистанционно на портале «Образование на русском». Победители этой олимпиады в качестве приза получили сертификат на обучение на Международных летних курсах в Государственном институте русского языка им. А.С. Пушкина.

На базе центров партнерской сети «Институт Пушкина» 288 человек прошли сертификационное тестирование по русскому языку как иностранному.

В 2017 г. по информации Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина в целях формирования и развития партнерской сети «Институт Пушкина»» были открыты 15 новых центров «Институт Пушкина» за рубежом (в США, Армении, КНР, Молдове, Италии, Австрии, Румынии, Болгарии, Азербайджане, Турции, Узбекистане, Иране, Беларуси, Индии).

В период с 6 по 9 ноября 2017 г. в Москве на базе Института в рамках медиафорума «Русский язык: образование, коммуникация, партнерство» состоялась Ассамблея партнерской сети «Институт Пушкина», на которой обсуждались результаты работы и подготовки программы стратегического развития партнерской сети «Институт Пушкина» до 2020 г. Участниками Ассамблеи стали более 150 человек.

6.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей русского языка

В 2017 году Фондом содействия продвижению русского языка и образования на русском совместно с Институтом русского языка им. А.С. Пушкина и Институтом национальных проблем образования при финансовой поддержке Минобрнауки России реализован проект «Совершенствование программ повышения квалификации учителей русского языка и литературы в целях развития компетенций, связанных с работой в условиях многоязычия и поликультурности, а также подготовка тьюторов в субъектах Российской Федерации».

В рамках проекта вместе с методическими комплексами была разработана специализированная учебная программа повышения квалификации учителей русского языка и литературы, по которой в дальнейшем прошли тьюторскую подготовку 250 учителей русского языка из национальных республик и других субъектов Российской Федерации.

В 2017 г. профессорско-преподавательским составом Российского университета дружбы народов были реализованы совместные образовательные программы дополнительного образования «Современные аспекты методики преподавания РКИ за рубежом», «Мировые системы лингводидактического тестирования и обучения языкам: методы и технологии», «Говорите по-русски в Интернете», «Преподавание русского языка как иностранного в современной образовательной среде» в следующих странах Латинской Америки: Аргентина, Чили, Колумбия, Панама, Бразилия, Мексика.

При поддержке Минобрнауки России и Россотрудничества в 2017 г. были проведены комплексные исследования компетенций учителей русского языка в странах дальнего зарубежья (Словакия, Румыния, Греция, Грузия, Индия, Вьетнам, Аргентина, Канада, Мексика) и странах СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизстан, Армения, Азербайджан). Разработаны 5 программ повышения квалификации для учителей русских школ в зарубежных странах, обеспечивающих условия для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства (72 академических часа). Разработаны учебно-методические и контрольные материалы для проведения повышения квалификации, контент для размещения в информационных системах. С использованием дистанционных технологий проведено обучение учителей 1 493 русских школ из 10 вышеперечисленных стран дальнего зарубежья и 1 679 из

стран СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Туркменистан, Киргизстан, Армения, Азербайджан). Обеспечено консультационное сопровождение слушателей обучения на ресурсе в сети Интернет.

Разработана программа повышения квалификации для работников образовательных организаций в странах дальнего зарубежья и странах СНГ по вопросам использования в образовательном процессе мотивов устного народного творчества и особенностей современных российских традиций. Проведено повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, в том числе 100 человек из Албании и Болгарии, 100 человек из Армении и Молдавии.

Проведен мониторинг системы методического обеспечения деятельности педагогов, учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей-предметников школ Белоруссии, Латвии, Эстонии и Литвы, преподающих на русском языке.

Разработаны методические рекомендации, проведено повышение квалификации педагогических работников школ Белоруссии, Латвии, Эстонии и Литвы, преподающих на русском языке (всего – 300 человек). Проведена научно-практическая конференция «Русское слово в XXI веке» (150 участников).

6.4. Обучение иностранных граждан и соотечественников в области культуры и искусства

Традиционно обучение иностранных граждан в вузах Российской Федерации осуществляется на платной основе или в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891.

Отдельным категориям иностранных граждан, а также соотечественникам, проживающим за рубежом, предоставляется возможность обучения в российских вузах наравне с российскими гражданами.

В последние годы отмечается рост интереса к получению образования в вузах Российской Федерации по направлениям подготовки (специальностям) в сфере искусства и культуры. В 2017 г. на I курс в рамках квоты было принято 255 иностранных граждан. По сравнению с 2016 г. общее количество иностранных граждан и соотечественников, обучающихся в рамках установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891 квоты в вузах Минкультуры России, увеличилось с 727 до 837 человек.

Всего в вузах Минкультуры России в настоящее время обучается 4568 иностранных граждан из 98 стран мира: из них 837 человек по государственной линии (за счет средств Российской Федерации в рамках квоты), 1 134 – в рамках общих контрольных цифр приема на равных правах с гражданами Российской Федерации (из них 616 – по соглашению о сотрудничестве ряда бывших республик СССР и 518 – на правах соотечественников), 2 597 – на платной основе.

В вузах Минкультуры России обучается 4 568 иностранных граждан и соотечественников из 98 стран мира.

Наиболее востребованы у иностранных учащихся специальности «Актерское искусство» (449 человек), «Искусство концертного исполнительства» (348 человек), «Живопись» (232 человека).

Кроме того, в рамках приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 30.05.2017 №6) определен состав Консорциума образовательных организаций-экспортеров российского образования, в который, в том числе, вошли вузы Минкультуры России: Академия Русского балета имени А.Я. Вагановой, Московский государственный академический художественный институт им. В.И. Сурикова при Российской академии художеств, Московская государственная консерватория им. П.И. Чайковского, Российская академия музыки им. Гнесиных, Всероссийский

государственный институт кинематографии им. С.А. Герасимова, Российский институт театрального искусства – ГИТИС.

По данным Минобрнауки России в 2017 году обеспечен прием на обучение по образовательным программам в области искусства и культуры в образовательные организации высшего образе иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в рамках квоты, установленной постановлением Правительства Российской Федерации от 08.10.2013 № 891.

В 2017/18 учебном году на обучение по специальностям и направлениям подготовки в области искусства и культуры распределено 650 человек иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, что на 13% больше относительно 2016/17 учебного года.

Россотрудничество в целях увеличения приема иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, по специальностям в области русского языка (преподаватели русского языка как иностранного, переводчики) проинформировало (письма от 12.02.2018 № 2/04/00556 и от 09.02.2018 № Рц-001085) российские загранучреждения, осуществляющие функции по отбору в зарубежных странах, о приоритетности направлений подготовки (специальностей, профессий) 44.00.00 «Образование и педагогические науки», 45.00.00 «Языкознание и литературоведение» при планировании отборочных мероприятий.

7.

Достижение культурного лидерства

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 02.09.2012 № Пр-2355 о расширении российского культурного присутствия за рубежом и укреплении позиций русского языка в мире популяризация достижений культуры народов России и продвижение за рубежом русского языка рассматривается как эффективный инструмент конструктивного диалога и партнерства между народами и государствами и одну из целей своей международной деятельности.

7.1. Крупномасштабные комплексные акции и мероприятия

В российских центрах науки и культуры за рубежом при содействии Минкультуры России на регулярной основе реализуются концертные программы с участием ведущих российских творческих коллективов и исполнителей, работающих в жанре классической музыки, народной музыки или романса; предоставляется поддержка международным музыкальным, театральным фестивалям, мастер-классам, гастролям фольклорных коллективов, а также фестивалям народного творчества, организуемым и проводимым соотечественниками.

В 2017 г. при содействии Россотрудничества за рубежом проведено более 1300 мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и продвижение российского образования и культуры. Общее количество участников превысило 300 тыс. человек, в том числе более 570 мероприятий (82 тыс. участников) проведено в государствах-участниках СНГ.

В 2017 г. при содействии Россотрудничества проведено более 1300 мероприятий, направленных на популяризацию русского языка и продвижение российского образования и культуры за рубежом.

В рамках праздничных мероприятий при поддержке федеральных и столичных органов исполнительной власти в 2017 г. состоялись «Дни русского языка с Институтом Пушкина», включающие в себя образовательные, просветительские, творческие мероприятия.

В период с 1 мая по 1 июня 2017 г. был реализован совместный проект Института русского языка им. А.С. Пушкина и Школы искусств и медиатехнологий Арины Шараповой — чтение иностранными студентами фрагментов поэмы «Руслан и Людмила» (г. Москва).

1 июня 2017 г. прошел финал VII Международного Пушкинского конкурса «Что в имени тебе моем?». В конкурсе приняли участие иностранные студенты из 45 стран.

5 и 6 июня 2017 г. в Республике Крым в рамках III Международного Ливадийского форума была презентована программа повышения квалификации «Факторы успешного овладения русским языком: интеграция ресурсов общего и дополнительного образования». Мероприятие проходило на базе МДЦ «Артек».

6 июня 2017 г. в редакции «Российской газеты» состоялась презентация видеокниги «Евгений Онегин», в которой приняли участие более 200 чтецов из России и 24 стран мира. Тогда же, 6 июня 2017 г., во Всероссийском детском центре «Смена» (г. Анапа, Краснодарский край) волонтерами программы «Послы русского языка в мире» были организованы просветительские мероприятия в честь Международного дня русского языка и дня рождения А.С. Пушкина. Участниками мероприятий стали более 1000 детей из регионов России.

В 2017 году продолжена работа в рамках функционирования Образовательного кластера Российского духовно-культурного православного центра в г. Париже (Франция), созданного для преподавания русского языка как иностранного, профессиональной поддержки русистов, повышения квалификации педагогов, проведения тестирования по русскому языку как иностранному и ведения научной и культурно-просветительской деятельности. Стратегией развития, разработанной Институтом русского языка им. А.С. Пушкина, предусмотрено предоставление на его базе возможности изучения русского языка не только жителями г. Парижа, но и других городов Франции, в перспективе – других государств Европы.

Основные направления деятельности Образовательного кластера:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей, преподавание русского языка для детей-инофонов и детей-билингвов. С января по июнь 2017 года прошли обучение пять языковых групп детей в возрасте 5 - 14 лет.

2. Реализация программ дополнительного профессионального образования для преподавателей русского языка как иностранного (программы повышения квалификации), непрерывное методическое сопровождение профессиональной деятельности преподавателей-русистов (вебинары, мастер-классы, семинары и пр.). В 2016/17 учебном году обучением были охвачены около 200 преподавателей русского языка из университетов, школ и прочих образовательных организаций Франции.

Образовательные программы реализуются как в форме очных программ, так и с использованием ресурсов портала «Образование на русском» (www.pushkininstitute.ru), на котором функционируют электронная школа изучения русского языка как иностранного и неродного, курсы профессиональной поддержки педагогов (повышения квалификации и профессиональной переподготовки). В конце 2017 г. на портале количество просмотров ресурсов с адресов, зарегистрированных на территории Франции, составляло 257 130, количество постоянных посетителей — 26 850. Количество просмотров ресурсов раздела портала «Русский язык для наших детей» с адресов, зарегистрированных на территории Франции, — 37 890, количество постоянных посетителей — 2 890. Количество преподавателей, изучающих онлайн-курсы повышения квалификации, — 48.

В 2017 г. в рамках Дня русского языка - более 200 мероприятий за рубежом, более 23 тыс. участников.

Представительствами Россотрудничества за рубежом в 2017 году было проведено более 200 мероприятий, посвященных Дню русского языка, с общим количеством участников более 23 тыс. человек. В том числе в странах СНГ проведено 91 мероприятие, участниками которых стали более 12 тыс. человек.

Мероприятия просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленные

на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в государствах – участниках СНГ, Абхазии и Южной Осетии проведены в сети Интернет.

С использованием ресурсов сети Интернет проведены конкурсы, направленные на вовлечение целевых аудиторий в процесс продвижения, поддержки и укрепления позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования в странах СНГ и дальнего зарубежья с участием 267 человек.

В Армении, Молдавии, Албании и Болгарии организованы 4 тематических показа кино- и мультипликационных фильмов, содержащих образы героев русского устного народного творчества. В очном формате участие в мероприятии приняли более 416 человек, дистанционно – 2 186 человек.

Состоялись экспедиции российских образовательных организаций высшего образования, в рамках которых организованы выставки по продвижению образовательных услуг российских вузов, проведены телеконференции и очные встречи с выпускниками зарубежных школ. В рамках этих мероприятий участвовало 2 897 человек из стран СНГ и 4 241 человек из стран дальнего зарубежья.

В Бразилии, Индии, Китае и ЮАР проведена серия образовательных событий для детей и педагогов детских садов и школ с применением эффективных российских образовательных технологий, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, и методические семинары с участием 496 человек.

В 2017 г. получила развитие программа «Профессор Русского мира», в рамках которой были реализованы проекты по преподаванию русского языка в Израиле, Колумбии и Чили, реализована программа краткосрочного командирования российских преподавателей в зарубежные страны (Болгарию, Венгрию, Таджикистан) для продвижения русского языка и образования на русском языке.

В 2016-2017 годах при поддержке фонда «Русский мир» были проведены:

- Международная научно-практическая конференция «Русский язык как иностранный: прошлое, настоящее, будущее. Новое время – новое видение» (г. Таллин, Эстония);
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы изучения и преподавания русского языка и литературы в Азербайджане: опыт, практика и перспективы разработки и создания новых учебных комплексов для школ и вузов» с участием более 300 специалистов (г. Баку, Азербайджан);

- Научно-практическая конференция «Тотального диктанта» (г. Новосибирск) и оказание содействия в организации диктанта и теста для иностранцев TruD в день его проведения 8 апреля;
- Международная летняя лингвистическая школа «Русский язык и культура: традиции, новации и перспективы» на базе Казахского Национального Университета им. Аль-Фараби с 26 июня по 1 июля 2017 г. (г. Алматы, Казахстан);
- Научно-практический форум молодых исследователей «Языки. Культуры. Перевод», который состоялся 1-8 июля 2017 г. (г. Афины, Греция);
- Учебно-методический семинар «Специфика обучения детей билингвов дошкольного возраста» в сентябре 2017 г. (г. Майнц, Германия);
- Международный форум русистов Центральной и Восточной Европы «Братиславские встречи», который собрал более 100 участников из 20 стран (г. Ружомберок, Словакия);
- Традиционный ноябрьский Международный научно-практический семинар «Обучение переводческому ремеслу», в котором приняли участие более 70 человек (г. Пловдив, Болгария).

Российская академия образования в рамках проведения в Российской Федерации и за рубежом крупномасштабных комплексных акций и мероприятий, направленных на поддержку русского языка, продвижение российского образования и популяризацию российской культуры, 16-17 октября 2017 г. организовала и провела IV Международный педагогический форум «Текст культуры и культура текста» (г. Сочи).

Кроме того, в период с 31 октября по 5 ноября 2017 г. РАО проведен семинар «Якутская литература по-русски» на базе ФГ АОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова».

17 ноября 2017 г. проведен фестиваль «Русское многоголосие» в рамках VI Санкт-Петербургского международного культурного форума, организованный Стратегическим центром развития переводческого образования РАО, Санкт-Петербургской высшей школой перевода ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», филологическим факультетом ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

6 декабря 2017 г. РАО проведен вебинар «Английский язык как ключ к русской культуре (Russian Culture through English)».

С 6 по 10 октября 2017 г. в Москве прошли научные мероприятия, посвященные 200-летию первого выпуска учащихся Царскосельского лицея. В их подготовке и проведении приняли участие в том числе Отделение образования и культуры РАО, Институт художественного образования и культурологии РАО.

6 октября 2017 г. при участии РАО состоялась научная конференция «И в просвещении стать с веком наравне», посвященная 60-летию Государственного музея изобразительных искусств им. А.С. Пушкина

7 октября 2017 г. при участии РАО организована и проведена научная конференция «Библиотека А.С. Пушкина и книжные собрания его современников».

8 октября 2017 г. РАО организована и проведена научная конференция «Студенты МГУ им. М.В. Ломоносова – А.С. Пушкину».

9 октября 2017 г. при участии РАО был проведен круглый стол «Литературные музеи и школа» (Мемориальная квартира Андрея Белого).

10 октября 2017 г. РАО в Институте художественного образования и культурологии РАО проведено заседание круглого стола «А.С. Пушкин в школе».

На базе Российской государственной детской библиотеки проведён XIV ежегодный круглый стол по проблемам чтения в рамках работы действующего в РАО Научного совета по проблемам чтения, в состав которого входят видные учёные и специалисты учреждений науки и культуры.

Региональный научный центр РАО при ФГ АОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» в 2017 г. в рамках проведения фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на проведение мониторинга и исследование процессов развития норм современного русского литературного языка, кодификацию норм русского языка в грамматиках и словарях, совершенствование правил русской орфографии и пунктуации, совершенствование языковой политики в части гармонизации взаимодействия русского языка с языками народов Российской Федерации, а также изучения динамики изменения социолингвистической ситуации в России и за рубежом провёл цикл научно-методических семинаров «Русский язык и русское красноречие» в школах, гимназиях, лицеях Республики Татарстан.

14-15 декабря 2017 г. в г. Москве при участии РАО состоялся Всероссийский конкурс ораторского мастерства для школьников «Мой русский язык» (в рамках реализации федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 гг.).

В рамках создания и распространения во взаимодействии с органами исполнительной власти в сфере образования государств-участников СНГ национально ориентированных учебников и учебно-методической литературы по русскому языку, а также учебных пособий по русскому языку для различных целевых аудиторий, в РАО 21-22 августа 2017 г. проведён Съезд представителей общественно-профессиональных сообществ (предметных ассоциаций) учителей и преподавателей учебных предметов.

7.2. Международные конкурсы, направленные на продвижение российской литературы и русского языка

Ежегодный Национальный конкурс «Книга года».

В 2017 г. на конкурс поступило более 500 изданий от более чем 120 издательств и издающих организаций гг. Москвы, Санкт-Петербурга, Барнаула, Екатеринбурга, Калининграда, Магадана, Новосибирска, Оренбурга, Уфы, Хабаровска и других регионов страны.

В конкурс 2017 г., кроме традиционных номинаций («Проза года», «Поэзия года», «Вместе с книгой мы растем», «HUMANITAS», «ART-книга», «Искусство книгопечатания», «Электронная книга», «Книга года»), включена номинация «Россия заповедная», посвященная проведению объявленных в России в 2017 г. Года экологии и Года особо охраняемых природных территорий Российской Федерации, приуроченных к 100-летию заповедной системы России.

Национальный конкурс «Книга года»: более 500 изданий, более 120 издательств.

Победителем конкурса в главной номинации «Книга года» стало уникальное фундаментальное издание «Антология современной поэзии народов России», выпущенное московским издательством «О.Г.И.».

Торжественная церемония награждения победителей конкурса состоялась в день открытия 30 Московской международной книжной выставки-ярмарки

6 сентября 2017 г. в Музыкальном театре «Геликон-Опера».

Международный конкурс государств–участников Содружества Независимых Государств «Искусство книги».

В 2017 г. на конкурс было представлено 87 изданий из 6 стран: Азербайджана, Армении, Беларуси, Кыргызстана, России и Туркменистана. Конкурс проводится по десяти номинациям.

Решением жюри в номинации «Содружество» первое место присуждено книге «Царские охоты в Беловежской пуще. Страницы истории» (Беларусь). В номинации «Моя страна» лидерами стали альбомы «Традиционный белорусский костюм» и «Туркменистан». Лучшей книгой для детей и юношества признаны издания белорусской сказки «Почему ежик не стрижется?» и киргизской «Лев и заяц». В номинации «Диалог культур» лидером стала серия московского издательства «Галарт» «Мастера изобразительного искусства стран СНГ». Среди научных изданий жюри отметило энциклопедический справочник «Национальная академия наук Беларуси». Лучшим учебным пособием назван «Толковый словарь туркменского языка». В номинации «АРТ-книга» первое место разделили альбомы «Акварель» (Кыргызстан) и «Советский плакат» (московское издательство

«Контакт-культура»). Среди полиграфических работ (номинация «Отпечатано в Содружестве») отмечена белорусская книга-альбом «Туровская рапсодия». Высшей награды за искусство иллюстрации отмечено издание «Юрий Алексеевич Васнецов. Материалы к биографии великого художника» (московское издательство «Красный пароход».

Конкурс «Искусство книги»: 87 изданий, 6 стран.

Церемония награждения победителей и вручение поощрительных наград и дипломов состоялись на ВДНХ 8 сентября 2017 г. в рамках 30 Московской международной книжной выставки-ярмарки.

Всероссийский конкурс региональной и краеведческой литературы «Малая Родина».

В 2017 г. на конкурс поступило около 400 изданий от 75 издательств и издающих организаций, выпускающих литературу региональной и краеведческой тематики. Конкурс представлен 39 регионами Российской Федерации (Калининград, Санкт-Петербург, Краснодар, Саратов, Нижний Новгород, Вологда, Архангельск, Хабаровск и т.д.). Национальное книгоиздание было представлено изданиями из Башкирии, Мордовии, Кабардино-Балкарии, Татарстана, Саха-Якутии, Чувашии и др.

Конкурс «Малая Родина»: около 400 изданий, 75 издательств, 39 регионов.

VI Международный конкурс юных чтецов «Живая классика».

В 2017 г. в конкурсе приняли участие порядка 40 тыс. детей из 80 стран мира и 85 регионов России. В рамках Конкурса участники в возрасте от 10 до 16 лет читали вслух отрывки из своих любимых прозаических произведений.

Конкурс проходил в 5 этапов: школьный, районный и региональный туры. Финал конкурса прошел в международном детском центре «Артек», а суперфинал состоялся в Москве в рамках Книжного фестиваля «Красная площадь».

Конкурс «Живая классика»: 40 тыс. детей, 80 стран мира, 85 регионов.

В состав жюри конкурса входят известные писатели, а также деятели культуры и искусства. В разные годы в работе жюри конкурса принимали участие: режиссеры Егор Кончаловский, Борис Грачевский и Сергей Голомазов, актеры Олег Табаков, Михаил Боярский, Иван Охлобыстин, Сергей Гармаш, Елена Захарова, Игорь Петренко, Михаил Полицеймако и Борис Смолкин, писатели Людмила Петрушевская, Григорий Остер, Виктор Ерофеев и Марина Дружинина, телеведущие Светлана Сорокина, Алла Михеева и многие другие.

7.3. Международный Пушкинский конкурс для учителей русского языка

Огромное значение для популяризации русского языка играет ежегодный Международный Пушкинский конкурс для учителей русского языка из ближнего и дальнего зарубежья.

Сюжет с названием «Пушкинский конкурс педагогов-русистов» постоянно работает и обновляется на сайте «Российской газеты». В данном разделе собраны материалы не только о конкурсе, его истории и победителях, но и все самые интересные и значимые информационные поводы, связанные с развитием языка и его продвижением. Среди них опубликованы следующие материалы:

- «Наталья Ермакова: Я надеюсь внедрить русский язык в австралийскую школу» Австралийская газета «Единение» опубликовала интервью с лауреатом XVII Международного Пушкинского конкурса Натальей Ермаковой из Австралии. Педагог рассказала о конкурсе, своей работе и о себе. (16.10.2017);
- «Лауреат пушкинского конкурса представляет узбекский вариант «Читающей мамы» с квестами» (09.10.2017);
- «От дружбы еще никто не умер» Болгарская газета «Дума» опубликовала интервью с председателем оргкомитета «Пушкинского конкурса» Ядвигой Юферовой (25.09.2017) и т.д.

В 2017 г. Международный Пушкинский конкурс для учителей русского языка охватил 44 страны мира.

Цель Международного Пушкинского конкурса – моральная и материальная поддержка самых энергичных и талантливых педагогов-русистов стран ближнего и дальнего зарубежья.

В 2017 г. тема эссе для конкурса была сформулирована так: «Учить русский. Можно? Модно? Выгодно?». Преподавателям была дана возможность дать ответы на вопросы: «Есть ли русский в вузовских программах ваших стран?», «Разрешается ли его преподавание в общеобразовательных школах?», «Насколько популярен он среди элиты и молодежи?», «В чем интерес несоотечественника – иностранца знать русский язык?».

Еще 50 педагогов стали пушкинскими учителями, теперь их 850. География конкурса в 2017 г. охватила 44 страны (в том числе США, Австралия, Афганистан, Бельгия, Босния и Герцеговина, Бразилия, Венгрия, Венесуэла, Греция, Индия, Куба, Кипр, Монголия, Португалия, Турция, Швеция).

7.4. Международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации» (Республика Крым)

В период с 5 по 9 июня 2017 г. в г. Судак (Республика Крым) при поддержке Минкультуры России, Минобрнауки России, Роспечати состоялся третий Международный профессиональный форум «Книга. Культура. Образование. Инновации» («Крым–2017»).

В работе Форума приняли участие более 1 000 человек из 15 стран: Абхазии, Беларуси, Великобритании, Германии, Казахстана, Нидерланды, России, Узбекистана, Франции, Швейцарии, ЮАР и др.

В рамках Форума состоялись:

- 24-я Международная конференция «Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса»;
- III Музейная ассамблея;
- XI Международный симпозиум «Вузы культуры и искусств в мировом образовательном пространстве»;
- II отраслевая конференция «Книгоиздание и библиотеки: векторы взаимодействия»;
- II генеральная конференция Национальной библиотечной ассоциации «Библиотеки будущего».

Организатор всех конференций Форума – Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

Участниками Форума являлись специалисты и руководители библиотек, издательств, книготорговых и книгораспространительских организаций, музеев, архивов, информационных центров, университетов, техникумов, компьютерных и интернет-компаний, бизнес-компаний, правовых организаций, учреждений науки, культуры и образования.

7.5. Санкт-Петербургский международный культурный форум

Более 31 тыс. участников Форума, в т.ч. 2 217 гостей из 96 стран мира, 179 площадок, 454 мероприятия, 100 соглашений.

Важнейшим событием 2017 года в сфере международного культурного сотрудничества стал VI Санкт-Петербургский международный культурный форум (16-18 ноября 2017 г.), который включал мероприятия профессионального, делового и общественного потоков, а также культурную программу.

Форум объединил более 31 тыс. участников, в том числе 2217 иностранных гостей из 96 стран мира. На 179 площадках Форума состоялось 454 мероприятия, подписано 100 соглашений о сотрудничестве в области культуры и туризма. Форум является ярким примером проектного управления в сфере культуры, а также успешной практики сотрудничества с волонтерским движением: в соответствии с партнерскими соглашениями, достигнутыми с ведущими профильными вузами северной столицы, к реализации программ форума было привлечено более тысячи волонтеров – представителей студенческой молодежи.

8.

Поддержка и защита прав российских соотечественников

В 2017 году мероприятия, ориентированные на углубление взаимодействия с российскими соотечественниками, при поддержке Минкультуры России были организованы в 30 странах мира (Австрия, Азербайджан, Армения, Белоруссия, Болгария, Венгрия, Израиль, Индия, Испания, Казахстан, Киргизия, Кипр, Куба, Латвия, Мексика, Молдавия, Монголия, Сербия, Словения, США, Таджикистан, Узбекистан, Финляндия, Франция, Чехия, Шри-Ланка, Эстония, ЮАР, Южная Корея, Южная Осетия).

По линии Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств – участников Содружества Независимых Государств в 2017 г. в общей сложности было проведено 70 мероприятий, направленных на поддержание и расширение российского культурного присутствия в странах СНГ и укрепление единого культурного пространства. Общее число участников и зрителей мероприятий составило 60,4 тыс. человек.

8.1. Участие соотечественников в международных фестивалях русскоязычных театров

13 театров-участников зарубежной программы «Больших гастролей», 67 показов спектаклей, 22 тыс. зрителей.

В рамках реализации мероприятий по поддержке соотечественников за рубежом Россотрудничеством было оказано содействие участию русских театров, профессиональных и самодеятельных творческих коллективов, театров-студий соотечественников в творческих фестивалях, организуемых в субъектах Российской Федерации – в XIX Международном театральном фестивале стран СНГ и Балтии «Встречи в России» (89 человек из 5 стран, г. Санкт-Петербург, совместно с Правительством Санкт-Петербурга) и XII Международном театральном фестивале «Соотечественники» (52 человек из 4 страны, г. Саранск, совместно с Правительством Республики Мордовия). Обеспечено участие соотечественников в XI Международном кинофестивале «Русское зарубежье» (5 человек из 5 стран, г. Москва, совместно с Международным кинофестивалем «Русское зарубежье» и Правительством Москвы).

В 2017 году в рамках реализации зарубежной программы «Больших гастролей» были проведены гастроли ведущих российских театров в странах ближнего зарубежья и гастроли русских театров ближнего зарубежья в России. В 2017 году в программе приняли участие 13 театров. Общее количество показов спектаклей составило 67, количество зрителей – 22 тыс. человек.

8.2. Фестивали, киномероприятия, концерты, художественные выставки

В рамках реализации мероприятий по поддержке соотечественников за рубежом Россотрудничеством оказано содействие проведению за рубежом фестивалей русских драматических театров, фольклорных, детских и других творческих коллективов соотечественников, концертов, художественных выставок, ярмарок и конкурсов (114 мероприятий в 40 странах).

114 мероприятий Россотрудничества по поддержке российских соотечественников в 40 странах.

При поддержке Минкультуры России в 2017 году, в том числе, реализованы специальные проекты «Золотая маска» в Израиле», «Золотая маска» в странах Балтии»; Международный театральный фестиваль стран СНГ и Балтии «Встречи в России»; Международный театральный фестиваль «Балтийский дом» и т.д. В 2017 году в рамках Русских сезонов в Японии прошли гастроли, в том числе, Академического Малого драматического театра – Театра Европы, Российского государственного академического Театра драмы имени А.С. Пушкина и др.

8.3. Мероприятия, посвященные памятным и юбилейным датам

113 юбилейных мероприятий в 39 странах.

В 2017 году мероприятия, приуроченные к 100-летию революционных событий 1917 года, прошли в большинстве государств-участников СНГ и стран дальнего зарубежья.

В представительствах Россотрудничества демонстрировалась медийная выставка «1917. Код революции», предоставленная Агентству Музеем современной истории России и созданная им совместно с Российским государственным архивом социально-политической истории. Посетители смогли увидеть редкие архивные документы, многие из которых были показаны впервые, журналы и агитационные плакаты столетней давности.

В рамках исполнения заключенного Россотрудничеством государственного контракта проведен Международный форум ученых-гуманитариев по тематике «Социально-культурная и эстетическая рефлексия Октябрьской революции 1917 года» в Лондоне (Великобритания). В работе форума приняли участие 82 человека, в том числе представители из Венгрии, Греции, Латвии, Белоруссии, Сербии и Казахстана.

К 125-летию со дня рождения Марины Цветаевой в Болгарии, Украине, Палестине, Азербайджане, Великобритании, Словакии, Чехии, Финляндии были организованны поэтические вечера.

В 2017 году Россотрудничество совместно с Центром подготовки космонавтов при поддержке госкорпорации «РОСКОСМОС» провело на базе своих представительств и партнерских площадок урок имени Ю.А. Гагарина. К 60-летию запуска первого советского спутника при поддержке представительств Россотрудничества были организованы мультимедийные экспозиции: «SPUTNIK 60» в гг. Вене (Австрия), Софии (Болгария), Берлине (Германия), Анкаре (Турция), Баку (Азербайджан), Белграде (Сербия), Нетании (Израиль), Люксембурге (Люксембург), Никосии (Кипр) и Лондоне (Великобритания).

Совместно с Центральным музеем Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в Российском центре науки и культуры в Вене в мае 2017 г. состоялось открытие передвижной историко-документальной мультимедийной экспозиции «Преступления нацизма. Освободительная миссия Красной Армии в Европе».

В рамках реализации мероприятий по поддержке соотечественников за рубежом при содействии Россотрудничества реализованы культурно-просветительские мероприятия, посвященные памятным датам российской истории, культуры и юбилейным датам выдающихся деятелей российской культуры (113 мероприятий в 39 странах).

При поддержке Минкультуры России к 100-летию Революции федеральными музеями и библиотеками были подготовлены и осуществлены крупные выставочные проекты за рубежом: в Великобритании («Революция. Русское искусство. 1917-1923» в Королевской академии художеств, г. Лондон), Германии («1917. Революция. Россия и Европа» в Германском историческом музее, г. Берлин), Франции («Революционный 1917 год» во Дворце инвалидов, г. Париж) и Швейцарии («Русская революция и Швейцария» в Швейцарском национальном музее, г. Цюрих). Всероссийской государственной библиотекой иностранной литературы имени М.И. Рудомино в рамках ежегодных Русских мероприятий в Моффате (Великобритания) проведена конференция «Литература и искусство эпохи русских революций» (18-25 октября, гг. Глазго, Моффат, Эдинбург).

8.4. Защита прав российских соотечественников, проживающих за рубежом

В настоящее время созданы 26 центров правовой помощи соотечественникам в 20 странах, в которых проживают около 10 млн представителей российской диаспоры.

Фонд поддержки и защиты прав соотечественников выстраивал в 2016-2017 гг. свою работу по конкретным направлениям взаимодействия с соотечественниками, оказывая им методическое, организационное и финансовое содействие в реализации признанных международным сообществом стандартов в области соблюдения прав человека. В рамках проведения научных исследований правового положения соотечественников за рубежом, а также с целью организации конференций, семинаров, круглых столов по вышеназванной тематике было оказано ресурсное содействие структурам соотечественников Болгарии, Германии, Греции, Грузии, Испании, Латвии, Украины.

В настоящее время прорабатываются вопросы повышения эффективности взаимодействия Фонда с Гильдией российских адвокатов, Международной ассоциацией российских адвокатов и другими НПО с целью совершенствования системы правовой защиты российских соотечественников.

В 20 странах мира, в которых проживают около 10 млн российских соотечественников, действует 26 центров правовой помощи соотечественникам.

МИД России системно анализирует механизмы привлечения к деятельности движения российских соотечественников организаций, не входящих в систему координационных советов. Так, в настоящий момент в Координационный совет организаций российских соотечественников (КСОРС) в Бельгии входят 39 ассоциаций соотечественников, в Германии - более 300, в Грузии - 31, в Италии - 41, в Молдавии - 43, в Республике Корея - 21, в Таджикистане - 28, на Украине 97, в Финляндии - 35.

Основными задачами КСОРСов являются консолидация и укрепление связей организаций соотечественников с их исторической родиной, расширение участия молодежи в деятельности движения. В этом контексте происходит и вовлечение в него новых структур российской диаспоры.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ



Основные выводы

Особенность современного периода планирования и проведения мероприятий в области гуманитарного сотрудничества и деятельности России в мировом гуманитарном пространстве заключается в необходимости точно указывать цели, для каждого из направлений определять количественные и качественные показатели, устанавливать их целевые значения. Это дает возможность в последствии оценивать степень достижения целей и, соответственно, эффективность использования выделяемых финансовых средств.

При подготовке Ливадийского форума этот подход был использован для анализа и оценки имеющихся материалов – отчетов, аналитических записок и справок, предоставленных различными ведомствами по двум критериям:

1) качество описания деятельности и проведенных мероприятий, наличие в этих материалах анализа верхнего уровня (масштаб, качество проведения, выявленные тенденции общего характера и т.п.);

2) оценка соответствия деятельности и проведенных мероприятий установленным в документах стратегического планирования целям (указание в тексте количественных и качественных показателей, сравнения достигнутых результатов с целевыми значениями показателей, выводов о достижении или не достижении поставленных целей).

Результаты проведенного анализа, выводы относительно соответствия проведенных мероприятий целям гуманитарного сотрудничества, установленным в документах стратегического планирования, а также рекомендации представлены в соответствующей таблице ниже.

Таблица. Анализ направлений деятельности России в мировом гуманитарном пространстве

Описание и анализ	Оценка соответствия целям гуманитарного сотрудничества	Рекомендации
1. Состояние законодательства		
Имеется описание законодательной базы межгосударственного культурного и гуманитарного сотрудничества	Существующая законодательная база в целом носит фрагментарный характер и в недостаточной степени коррелирует с документами стратегического планирования в сфере культуры	Обеспечить гармонизацию законодательной базы с положениями Основ государственной культурной политики, Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года
2. Институты культурного и гуманитарного сотрудничества		
Имеется описание действующих институтов культурного и гуманитарного сотрудничества как инструментов «мягкой силы» в России и за рубежом, а также дана краткая характеристика их деятельности	Отсутствуют количественные и качественные показатели, что не позволяет оценить степень координации деятельности российских НКО, государственных и неправительственных структур государств-участников СНГ	Организовать ежегодный мониторинг деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве с оценкой достигнутого уровня количественных и качественных показателей, а также эффективности деятельности различных государственных организаций и НКО
3. Российское культурное присутствие за рубежом и Русский мир		
Имеется описание конкретных мероприятий, направленных на расширение российского культурного присутствия за рубежом и укрепление русского мира: «перекрестные» культурные проекты («Русские сезоны» и т.д.), Дни духовной культуры России, фестиваль «Цветы России» и т.д. Дан анализ понятия «русский мир»	Количественные и качественные показатели представлены частично, в связи с чем проводимая работа по наращиванию культурного и гуманитарного присутствия России в различных странах мира представляет собой набор активностей по различным направлениям, которые требуют систематизации, а также оценки эффективности	Организовать детальное исследование «границ» русского мира, направлений и масштаба деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве, провести оценку направлений, объемов и качества гуманитарного присутствия в различных странах мира и взаимодействия с зарубежными и международными организациями
4. Русскоязычные СМИ		
Имеется информация о масштабах деятельности русскоязычных средств массовой информации в мире, в т.ч. печатных и электронных СМИ	Количественные и качественные показатели представлены частично, что не позволяет в полной мере оценить степень координации деятельности русскоязычных СМИ	Обеспечить повышение координации деятельности русскоязычных СМИ в зарубежных странах мира и усилить их государственную поддержку на системной основе
5. Русский язык и литература в зарубежных странах		
Имеется общая оценка состояния и перспектив развития русского языка и литературы за рубежом, а также дана характеристика нормативно-правового ре-	В рамках нормативно-правового регулирования вопросов сохранения, поддержки и развития русского языка существует необходимость в разработке стратеги-	Продолжить работу по совершенствованию действующего законодательства в части формирования механизмов защиты и развития русского языка, разработке концепции

Описание и анализ	Оценка соответствия целям гуманитарного сотрудничества	Рекомендации
гулирования в сфере сохранения, поддержки и развития русского языка	ческих документов по реализации языковой политики и их гармонизации с документами стратегического планирования в сфере культуры	государственной языковой политики, гармонизации с Основами государственной культурной политики, Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года
6. **Российское образование за рубежом: программы и проекты**		
Имеется анализ состояния развития российского образования за рубежом, в том числе дана характеристика существующей ресурсной поддержки образовательных учреждений, реализуемых мер по поддержке русских школ и культурных центров, обучению иностранных граждан и соотечественников в вузах Российской Федерации в области культуры и искусства	Количественные и качественные показатели представлены частично, что затрудняет проведение всесторонней оценки степени координации и эффективности деятельности по укреплению позиций российского образования за рубежом	Обеспечить разработку и включение в документы стратегического планирования федерального уровня количественных и качественных показателей по направлениям деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве, в том числе в части укрепления позиций российского образования за рубежом, а также их целевых значений с горизонтом планирования до 2024 г. и до 2030 г.
7. **Достижение культурного лидерства**		
Имеется описание проведенных мероприятий по поддержке русского языка, продвижению российского образования и популяризации российской культуры в зарубежных странах	Количественные и качественные показатели представлены частично, что затрудняет проведение всесторонней оценки эффективности проводимых мероприятий по поддержке русского языка, продвижению российского образования и популяризации российской культуры в зарубежных стран	Увязать объемы финансирования деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве, в т.ч. по поддержке русского языка, продвижению российского образования и популяризации российской культуры, с целями, достижение которых должно измеряться путем сравнения достигнутого уровня с целевыми значениями количественных и качественных показателей
8. **Поддержка и защита прав российских соотечественников**		
Имеется описание реализуемых мер по поддержке соотечественников, проживающих за рубежом, в целях сохранения и развития российской духовной, культурной и языковой среды	Количественные и качественные показатели представлены частично, что затрудняет проведение всесторонней оценки эффективности реализуемых мер по поддержке соотечественников, проживающих за рубежом	Организовать ежегодный мониторинг деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве с оценкой достигнутого уровня количественных и качественных показателей, а также эффективности деятельности различных государственных организаций и НКО по поддержке и защите прав

Описание и анализ	Оценка соответствия целям гуманитарного сотрудничества	Рекомендации
		российских соотечественников

Рекомендации

По результатам проведенного анализа можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Организовать исследования: «границ» русского мира; направлений и масштаба деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве; провести оценку направлений, объемов и качества гуманитарного присутствия в различных странах мира и взаимодействия с зарубежными и международными организациями.

2. Обеспечить разработку и включение в документы стратегического планирования федерального уровня количественных и качественных показателей, по направлениям деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве, а также их целевых значений с горизонтом до 2024 г. и до 2030 г.

3. Организовать ежегодный мониторинг деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве с оценкой достигнутого уровня количественных и качественных показателей, а также эффективности деятельности различных государственных организаций и НКО.

4. Увязать объемы финансирования деятельности Российской Федерации в мировом гуманитарном пространстве с целями, достижение которых должно измеряться путем сравнения достигнутого уровня с целевыми значениями количественных и качественных показателей.

Для заметок

Подготовлено
Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
Комитет Совета Федерации по науке, образованию и культуре
Министерство культуры Российской Федерации
ФГБУК «Центр культурных стратегий и проектного управления» (РОСКУЛЬТПРОЕКТ)
Аналитическое управление Аппарата Совета Федерации

Москва, 2018