

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к доработанному-3 проекту закона Республики Крым
"О внесении изменений в Закон Республики Крым
"Об образовании в Республике Крым"

1. Цели и задачи законопроекта

Проект закона Республики Крым "О внесении изменений в Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым" (далее – Законопроект) разработан с целью приведения норм Закона Республики Крым от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым" в соответствие с изменениями федерального законодательства в сфере образования.

2. Концепция предлагаемого законопроекта

Законопроект разработан в связи с изменениями, внесенными в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Федеральным законом от 8 августа 2024 года № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации")), который вступает в силу с 1 марта 2025 года.

Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" внесены изменения, направленные на совершенствование принципов правового регулирования организации получения образования и создания специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей-инвалидов).

3. Обоснование необходимости принятия законопроекта

В частности, Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" понятие "сложные дефекты" заменено понятием "тяжелые множественные нарушения развития", понятие "умственная отсталость" – понятием "нарушение интеллекта", таким образом, характеризуя обучающихся не с точки зрения наличия медицинского диагноза, а с точки зрения педагогической характеристики.

На образовательные организации возлагается обязанность создавать специальные условия для получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а для обучающихся с инвалидностью также в соответствии с их индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

Одновременно на педагогических работников возлагается обязанность учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояния их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Конкретизированы виды специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами (детьми-инвалидами) по сравнению с ранее установленными общими категориями специальных условий, без которых освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами был бы невозможен или затруднен.

Законопроектом также предлагается, что профессиональное обучение и профессиональное образование инвалидов (детей-инвалидов), так же как и детей с ограниченными возможностями здоровья, должно осуществляться на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, что согласуется с действующими пунктом 6 части 1 статьи 48 и пунктом 1 части 3 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Кроме того, для инвалидов (детей-инвалидов), так же как и для детей с ограниченными возможностями здоровья, предлагается установить использование специальных условия для получения профессионального образования, дополнительного профессионального образования, а также профессионального обучения, что согласуется с действующими пунктом 4 части 6 статьи 28 и пунктом 6 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

4. Прогноз последствий принятия законопроекта

Законопроектом в соответствии с указанными изменениями предусматриваются корреспондирующие изменения в республиканское законодательство.

Депутат Государственного Совета
Республики Крым

Г. МУРТАЗАЕВА